



«Утверждено»
Заведующим МБДОУ №8 «Василек»
О.Г. Глазкова

ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8 «ВАСИЛЕК» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято на заседании педагогического совета
от «31» 08. 2022
(Протокол №1 от 31.08.2022)

Согласовано с родительским
комитетом
Протокол № 1 от 01.09.2022

Введён в действие
с 31.08.2022 г.
(Приказ № 1 от 31.08.2022)

г. Симферополь, 2022г.

Структура годового плана.

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №8 «Василёк» г. Симферополя за 2020/2021 учебный год

1.1. Исходное положение.....	3
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации Основной образовательной программе МБДОУ №8 «Василек» за 2021/2022 учебный год.....	8
1.3. Характеристика условий реализации Основной образовательной программе МБДОУ №8 «Василек»	12
1.4. Годовые задачи на 2022/2023 учебный год.....	28

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. Курсы повышение квалификации.....	29
2.2. Аттестация педагогических работников.....	31
2.3.Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	32
2.4.Самообразование педагогов.	32

III. Организационно-педагогическая работа

3.1. Система методической поддержки педагогов.....	34
3.2. Работа творческих групп.....	38
3.3.Педагогические советы.....	40
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.....	43
3.5. Участие в конкурсах и смотрах.....	43
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	44

IV. Система внутреннего мониторинга.....

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	48
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	48
5.3. Преимственность и работа со школой.....	50

VI. Административно-хозяйственная работа

6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей.....	53
6.2. Общие сборы.....	54
6.3. Инструктажи.....	56

Приложения

РАЗДЕЛ I

**Проблемно-ориентированный анализ педагогической
деятельности МБДОУ № 8 «Василек»
за 2021/2022 учебный год**

Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Василек» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее ДОУ) осуществляло свою деятельность в 2018/2019 учебном году согласно: Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиНу 2.4.3049-13, Типовому положению о дошкольном учреждении, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 27.10.2011года № 2563, Приказа Минобрнауки от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставу ДОУ регистрационный № 2345 от 28.05.2018 г. и утвержденный Администрацией г. Симферополя, реализовало основную общеобразовательную программу ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Василек», разработанную на основе примерной общеобразовательной программе «Истоки» под ред. Парамоновой Л.А., и Принятую на педагогическом совете МБДОУ №8 «Василек» (протокол 1 от 31.08.2020 г., приказ 3-м от 31.08.2021г.) с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:

- формирование у детей здорового образа жизни и обеспечения здоровья детей;

- создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО и интеграционной модели планирования воспитательно-образовательной работы;

- развитие творческого потенциала педагогов и воспитанников посредством включения в общую художественно-эстетическую деятельность.

- физическое развитие - формирование у детей потребности в сохранении своего здоровья, ответственности за него.

Учредителем дошкольного образовательного учреждения № 8 «Василек» является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Учреждение имеет: Устав, регистрационный № 2345 от 28.05.2018 г. и утвержденный Администрацией г. Симферополя.

МБДОУ № 8 «Василек» расположено при въезде в г. Симферополь, в пгт. Аграрное. Граничит с парком Крымского Аграрного университета. Имеет самостоятельную территорию площадью 6341.6 м², отделенную забором по всему периметру.

На территории МБДОУ размещены: основное 2-х этажное здание и игровые площадки, тентовые навесы, обеспечивающие нормальное функционирование дошкольного учреждения. Рельеф участка ровный.

МБДОУ №8 был реконструирован и сдан в эксплуатацию в 2008 году 1 крыло здания рассчитанное на 4 группы, в мае 2016 года отремонтировано второе крыло МБДОУ № 8 на 4 группы. Таким образом, на 1 сентября 2017 года детский сад рассчитан на 220 мест и в нем работают 1 группа ясельного возраста и 7 групп дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательный процесс в 2020/2021 учебном году проводился на русском языке.

На 2020/2021 учебный год функционировало 8 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 7 дошкольных групп

Списочный состав на 01.06.2021г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	1 группа	2 группы	2 группы	2 группы
8	195	252	30	32	62	62	66

Дошкольное образовательное учреждение № 8 «Василек» реализует основные задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья ребенка в детском саду и семье;
- создание условий для реализации потребности в двигательной активности;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и с учетом заключения ППК.

Вариативное образование представлено следующими группами

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет. С целью осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт функционирует по плану и запросу родителей и законных представителей.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ №8 «Василек» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционировало 8 групп дошкольного возраста: Подготовительная к школе группа № 1 «Ромашка» в количестве 32 человек, воспитатель Гильметдинова Ф.Р., подготовительная к школе группа № 2 «Радуга» в количестве 34 человека, воспитатели Ильина В.В., Кравчук Е.А., старшая группа № 1 «Пчелки» в количестве 30 человека, воспитатели Филиппенко А.В., Климчук В.А., старшая группа № 2 «Жемчужинка» в количестве 32 человек, воспитатели Юрина Е.В., Климчук В.А., средняя группа № 1 «Радуга» в количестве 30 человека, воспитатели Асанова Э.Э., Кравчук Е.А., средняя группа № 2 в количестве 32 человек, воспитатель Аппазова С.Т., младшая группа в количестве 30 человек, воспитатель Ковалева Д.С., группа раннего возраста в количестве 30 человек, воспитатели Бондаренко Г.П., Климчук В.А.

В МБДОУ №8 «Василек» в 2021/2022 учебном году реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
Основная образовательная программа МБДОУ №8 «Василек» Г. Симферополя Республики Крым принятая на педагогическом совете протокол 1 от 31.08.2020 г., приказ 3-м от 31.08.2021г.		
Комплексная		
	«Истоки»	Л.А. Парамонова Примерная Комплексная образовательная программа дошкольного образования. – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
Региональные		
	"Крымский венок"	г. Симферополь: издательство «Наша школа» 2017г.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ №8 «Василек» с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в МБДОУ №8 «Василек», методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- познавательному,
- коммуникативно-личностному,
- речевому,
- художественно-эстетическому,
- физическому.

Режим работы.

ДОУ работает по 5-дневному режиму.

Четыре группы с 12 часовым режимом дня: с 7.00 – 19.00

Четыре группы работают 10,5 часов: 8.00 – 18.30

Выходные дни: суббота, воскресенье.

На базе МБДОУ, согласно договора №50/02-02 о сетевой форме реализации образовательной программы от 26.01.2022 г., реализуются программы дополнительного образования «Вокальные ступеньки» для детей старшего возраста, «Ритмика и танец» для детей подготовительного возраста.

**Проблемно-ориентированный анализ по реализации
Основной образовательной программы МБДОУ №8 «Василек»
за 2021/2022 учебный год**

Работа дошкольного учреждения в 2021/2022 учебном году была направлена на выполнение цели: Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросу родителей (законных представителей) и воспитанников.

Задачи:

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.

2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).

3. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.

4. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.

5. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения).

В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач представленных задач прослеживаются в моделях:

Модель №1

Формирование единого образовательного пространства ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами

РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ:

1. Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»: - спектакли выходного дня.
2. Сотрудничество с Симферопольским этнографическим музеем: - занятия в ДОО;
3. Сотрудничество с Симферопольским художественным музеем: - лекторий выходного дня.
4. Сотрудничество с ЦДЮТ –реализация дополнительного образования в ДОО

РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ:

1. Консультация для родителей «Вакцинация детей!»;
2. Агитационно-просветительские буклеты.
3. Сохраним детям здоровую улыбку!
4. Подготовка будущих первоклассников!

ПРИЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ:

1. Экскурсии;
2. Утренники и праздники;
3. Сюжетно-ролевые игры;
4. Разработка приемственности;
5. Родительское собрание: «Ваш ребенок - будущий первоклассник»

Модель №2

Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.

ОБУЧЕНИЕ НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ СЕМИНАРАХ, МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ.

ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ

УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСАХ

Модель №3

Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.

Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников .

РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ:

«Организация РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

1. Требования к организации РППС в дошкольных группах;
2. Создание презентаций «Как рационально организовать РППС группе»»

НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

Творческий педагог – творческие дети.

КОНСУЛЬТАЦИИ

Создание РППС для экономического развития

Использование нестандартного физкультурного оборудования в ДОУ

Дошкольник и мир социальных отношений.

Использование камешков Марблс

ФОТОВЫСТАВКИ

1. Гордимся нашими дедами.
2. Мой очаровательный Крым.
3. По улицам нашего города.

Модель №4

Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

КОНСУЛЬТАЦИИ

- Рабочая программа - проект, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога;
-

СЕМИНАР

Современная технология эффективной социализации ребенка в образовательном учреждении. Пути реализации ФГОС ДО.

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

- Самообразование: как построить траекторию своего профессионального развития;

МАСТЕР-КЛАССЫ по организации совместной образовательной деятельности с детьми по разным образовательным областям

НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Взаимо-посещение открытых НОД;
Посещение педагогами методических объединений, конференций, семинаров города

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности, в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ №8 «Василек».

Работа с детьми раннего и дошкольного возраста осуществляется во время непосредственно образовательной деятельности разной направленности и во время режимных моментов - в утреннее время, на прогулках, в процессе индивидуальной работы. В воспитательно-образовательном процессе детского сада представлены разные занятия: по типу организации детей (фронтальные, групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные), однонаправленные и межпредметные (комплексные, интегрированные). Работа с детьми вне образовательной деятельности представлена игровой, самостоятельной художественной, коммуникативной деятельностью, а также в процессе праздников и вечеров развлечений.

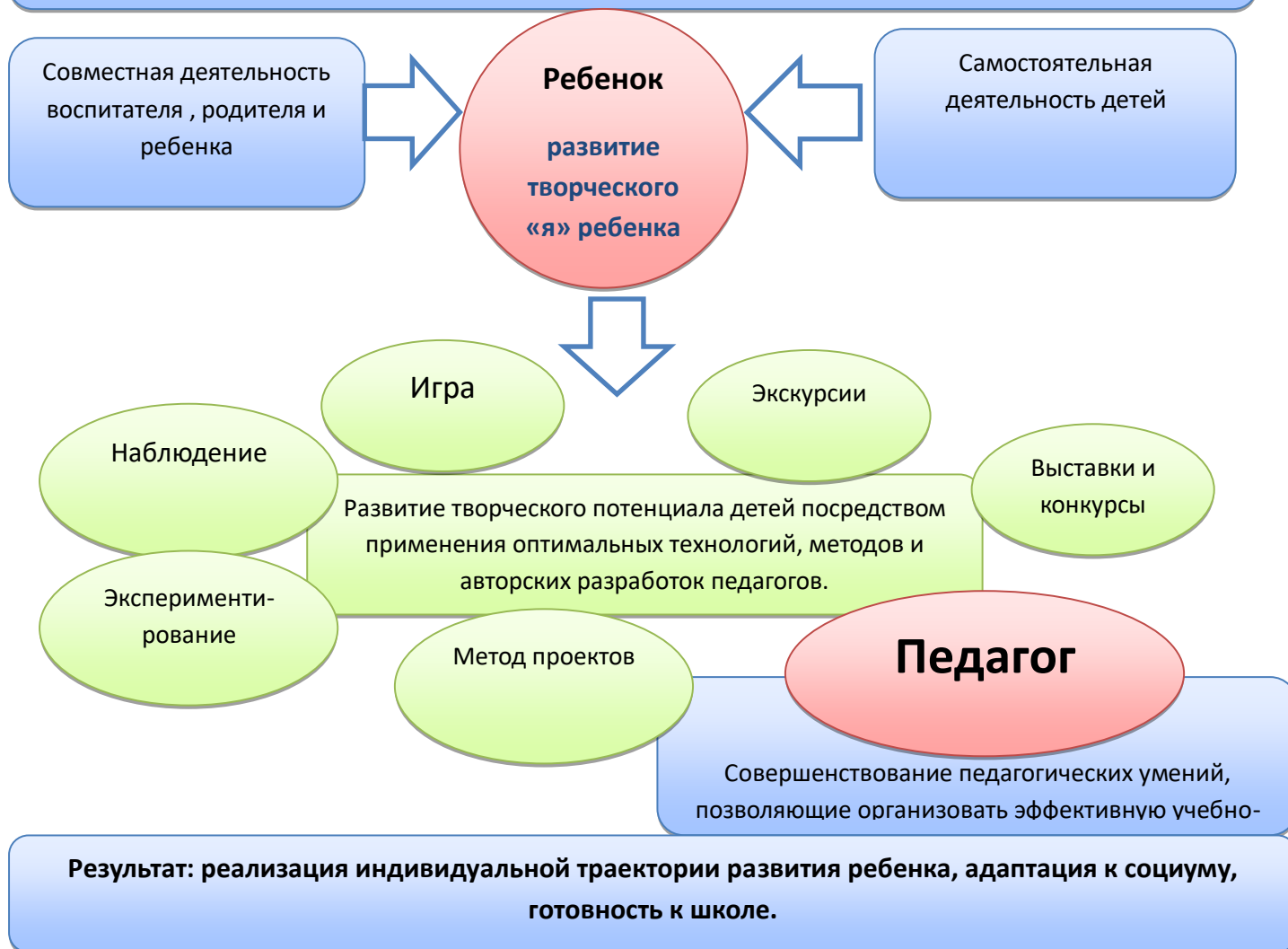
В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном учебном учреждении является развитие творческого потенциала педагогов-воспитателей, а также определение и реализация путей развития творчества детей дошкольного возраста.

Эффективность решения проблемы достигалась путем взаимосвязанной, системной работы по основным блокам:

- социально-педагогический блок;
- воспитательно-образовательный блок;
- коррекционно-развивающий блок;
- диагностико-консультативный блок;
- физкультурно-оздоровительный блок.

В соответствии с вышеуказанной проблемой были выделены следующие формы работы с детьми и педагогами дошкольного учебного учреждения:

Цель: Обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.



Там образом, по результатам педагогической работы в 2021/2022 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме.

Характеристика условий реализации Основной образовательной программы МБДОУ №8 «Василек»

В 2021/2022 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией Основной образовательной программы МБДОУ №8 «Василек», разработанной на основе комплексной общеобразовательной программы «Истоки» под ред. Парамоновой Л.А., и принятой на педагогическом совете МБДОУ №8 «Василек» (протокол 1 от 31.08.2021г., приказ 3-м от 31.08.2021г.) В октябре и мае

учебного года проведено обследование познавательного, физического и музыкального развития детей.

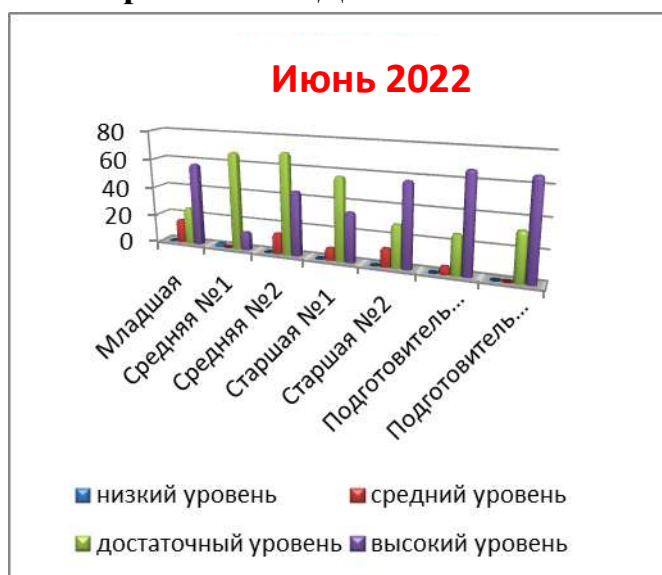
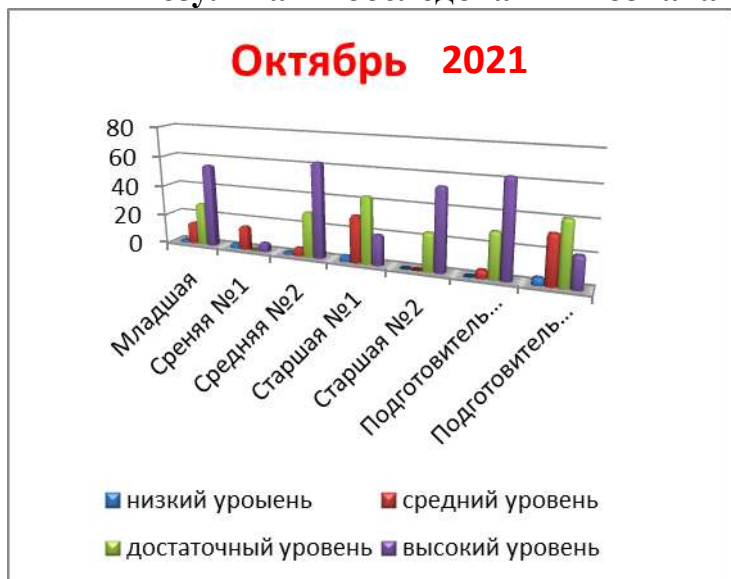
«Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) Оптимизации работы с группой детей...» (ФГОС ДО: Письма и Приказы Минобрнауки М.: ТЦ Сфера, 2014 г. с.16 раздел III, п.3.2.3).

Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

Результаты обследования познавательного развития в ДООУ №8 «Василек»



Таким образом, сравнительный анализ познавательного уровня знаний, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой ДООУ № 8 «Василек» (октябрь 2021, июнь 2022), показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам, что позволит выстроить модель воспитательно-образовательной деятельности с учетом личностно-ориентированной модели.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей

Администрацией и врачом осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2020/2021г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.



Важным направлением работы для педагогов является подготовка дошкольников к обучению в школе, их социальное развитие.

«Требования Стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования...». (ФГОС ДО: Письма и Приказы Минобрнауки М.: ТЦ Сфера, 2014 г. с.24 раздел IV, п.4.1).

Благодаря сплоченной, профессиональной работе педагогического коллектива добились положительных результатов. Проведенная в конце учебного года диагностика возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования показала, что дети 6-7 лет к обучению в школе готовы.

Интеллектуальный аспект школьной зрелости

Отражает функциональную зрелость структуры головного мозга. Ребенок должен уметь концентрировать внимание, выделять фигуры из фона, мыслить аналитически, постигая основные связи между явлениями, демонстрировать сенсомоторную концентрацию, тонкие движения рук, умение воспроизводить образцы и запоминать логически.

Эмоциональный аспект школьной зрелости

Способность ребенка выполнять не слишком увлекательные задачи в течение длительного времени, сдерживать свои эмоции и управлять волей.

Социальный аспект школьной зрелости

Сформированность у ребенка готовности принимать свою новую социальную позицию имеющего определенные права и обязанности школьника.

Готовность ребенка к школе с точки зрения физического развития

С целью проведения мониторинга уровня социальной готовности детей старшего дошкольного возраста в 2022 г. было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 66 человек.



а) 59 % детей, в количестве 38 человек, показали высокий уровень школьной зрелости;

б) 38 % детей, в количестве 24 человека, показали средний уровень школьной зрелости;

в) 3 % детей, в количестве 2 человек,

показали низкий уровень школьной зрелости.

Выводы:

1) Уровень социальной готовности к школе детей в основном соответствует норме и оценивается удовлетворительно: у 97 % обследуемых.

2) Углубленному психологическому обследованию, с последующей коррекционной работой при необходимости, подлежат дети, показавшие низкий уровень школьной зрелости

3) Особое внимание уделить развитию способности противостоять негативным явлениям, развитию умения согласовывать личные интересы с групповыми, дифференцировать людей по возрасту, полу, авторитетности.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2021/2022 учебном году.

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3 года	30	14 детей	10 детей	6 детей
итого	30	14 детей	10 детей	6 детей

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2021\2022 учебном году.

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
60 детей	32	53 %	ОРВИ, бронхит

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

100% укомплектованность штата квалифицированными педагогическими работниками.

Всего педагогов: 17

Из них: 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 тьютор;

14 педагогов имеет высшее образование;

Из них: 10 человек имеют высшее специальное образование.

Аттестация педагогических работников в ДООУ проходит в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Из 17 педагогов:

4 имеют высшую категорию;

3 педагогов имеют 1 категорию;

3 человек соответствуют занимаемой должности,

— Анализ кадрового обеспечения МБДОУ №8 «Василек».

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДООУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-спец. образование	Среднее общее образование	
17 человек	14 человек	10 человека	2 человек	-	-

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часа), не реже чем каждые 3 года, деятельностью городских методических объединений, семинаров.

Для формирования опыта педагогов МБДОУ используются индивидуальные, подгрупповые и коллективные формы методической работы:

- Семинары;
- Семинары-практикумы;
- Лекторий-практикум;
- Мастер-класс;
- Деловую игру;
- Педагогическую импровизацию;
- Консультации специалистов;
- Анкетирование и экспресс-опрос.

С целью взаимопомощи, взаимосвязи, взаимодействия между педагогами проводились педсоветы.

В течении 2021-2022 учебного года педагоги МБДОУ имели возможность участвовать в онлайн форумах и семинарах посвященных реализации образовательной программы в ДОУ; воспитателей и являлись активными участниками в диссеминации опыта ДОУ на уровне города.

Мамотенко Т.И., участник Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2022г.».

Филиппенко А.В. организатор участия детей в конкурсе «Мир заповедной природы Крым».

Старший воспитатель Курченко В.П. и воспитатели подготовительных к школе групп Ильина В.В., Гильметдинова Ф.Р., воспитатели старших групп Юрина Е.В., Филиппенко А.В. стали организаторами и участниками Международного конкурса ЧИП в ДОУ.

Методическая работа с педагогическими кадрами строится с учетом анализа их качественного состава. Качественный состав педагогов дифференцирован по критериям: образование, стаж педагогической работы, профессиональный уровень, возраст. Педагогам предлагаются разные формы методической работы: массовые, групповые и индивидуальные, в том числе активные формы. При планировании работы с педагогами большое значение имеет педагогический анализ, который проводится в конце учебного года. Каждому педагогу оказана методическая помощь в выборе темы для углубленного изучения.

Правильно организованная методическая работа позволяет осуществить научный подход к планированию и организации воспитательно-образовательной работы с детьми. В методическом кабинете находится папка с документами, регламентирующими планирование и организацию воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, которую старший воспитатель систематически пополняет.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работы по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня

профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 713 "Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" Зарегистрирован 25.12.2020 № 61829)

Сравнительная таблица уровня повышений квалификации педагогами

Всего пед. работников	Год прохождения курсов			Примечание
	2022 год	2023 год	2024 год	
17	Филиппенко А.В.	Асанова Э.Э.	Аппазова С.Т.	
	Андришак А.С.	Юрина Е.В.	Бондаренко Г.П.	
	Гильметдинова Ф.Р.	Мамотенко Т.И.	Ильина В.В.	
		Курченко В.П.	Карташова О.В.	
		Поляцковская А.С.	Умерова Г.С.	
		Асанова Э.Э.	Климчук В.А.	
		Ковалева Д.С.	Кравчук Е.А.	

Материально-техническое обеспечение

ДОУ № 8 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- методический кабинет;

- спортивный зал;
- кабинет психолога;
- 8 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления НОД с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ создается в соответствии с дидактическими принципами:

- **информативности**, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- **вариативности**, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;
- **полифункциональности**, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- педагогической **целесообразности**, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- **трансформируемости**, обеспечивающего возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Систематически в 2021/2022 учебном году велась работа по оснащению педагогического процесса. Было приобретено достаточное количество методической литературы в соответствии с ФГОС, игрового материала, канцелярских товаров, материала для организации творческой деятельности. Педагогами ДООУ были созданы медиотеки по разным направлениям работы.

Огромным вкладом стало приобретение интерактивной доски, для проведения воспитательно-образовательной деятельности ДООУ. А также оборудование для спортивного зала.

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 8 осуществляется в соответствии с порядком медицинского обслуживания детей в дошкольном учебном заведении (утвержденным СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»): врач-педиатр и старшая медицинская сестра Шабанова И.Ф.

Медицинский персонал периодически осуществляет контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований.

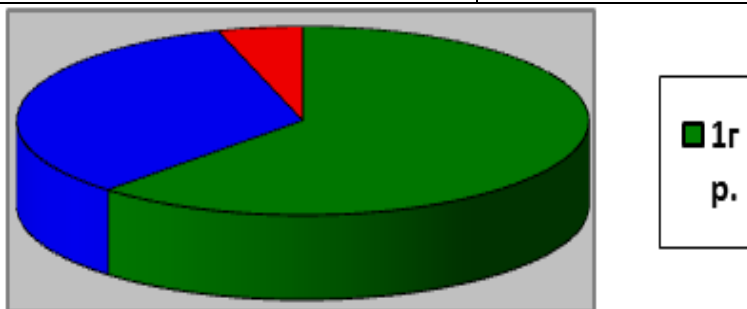
Медицинское обслуживание детей организуется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы: примерного меню, утвержденного городской СЭС., что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья в ДООУ № 8

Ясельная группа			Младшие группы			Средние группы			Старшие группы		
Ігр.	ІІгр	ІІІгр	Ігр.	ІІгр	ІІІгр	Ігр.	ІІгр	ІІІгр	Ігр.	ІІгр	ІІІгр
20	6	1	21	12	2	24	4	3	21	11	3

Всего:

I группа	II группа	III группа
82-58.15%	34-24.11%	8-5.6%



Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДОУ на основании следующих документов: Конституции России, Законом Российской Федерации «Об образовании № 273-ФЗ, СанПиНу 2.4.1.3049-13, ООП МБДОУ №8 «Василек», Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами ДОУ проведена следующая работа с родителями:

- разработан и реализован план совместной работы семьи и ДОУ по охране жизни и здоровья детей;

- осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде; оформлен информационный материал по ОБЖ «Безопасность».

Основными формами взаимодействия ДООУ с семьей являлись

- родительские собрания: общие (два раза в год) и групповые (один раз в квартал);
- консультации по запросам родителей;
- встречи за «круглым столом» клуба молодой семьи;
- совместные музыкально-спортивные праздники;
- развлечения и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, создание совместного портфолио «Мой ребенок» и др.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДООУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДООУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДООУ:

- в решении вопросов модернизации учебно-воспитательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;
- в вопросах оздоровления детей;

- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Книга отзывов и живое общение с родителями помогает педагогам ДООУ в анализе и оценке результатов учебно-воспитательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Таким образом, в 2021/2022 учебном году деятельность детского сада была организована и проводилась в соответствии с годовым планом работы ДООУ. Поставленные годовые задачи выполнены.

\\

Задачами образовательной политики в области дошкольного

образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2022/2023 учебный год: ***Создание в ДОО гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.***

Задачи:

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.
2. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
3. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОО и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования.

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
2.1 Обучение на курсах повышения квалификации				
1.	<p>а) На основании Приказа Минтруда России № 544 от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего образования) (воспитатель, учитель)», с целью помочь педагогам довести их квалификации до уровня требований профстандарта направить на курсы переквалификации педагогов:</p> <p>б) Согласно Письма Муниципального казенного учреждения управления образования от 09.06.2016г. 1528/01/010 и Единому квалификационному справочник должностей в разделе требований к должности помощника воспитателя, предусмотреть и создать условия для переподготовки помощников воспитателя.</p>	<p>по плану КРИППО в течении учебного года</p> <p>в течении учебного года</p>	<p>Глазкова О.Г. Курченко В.П.</p> <p>Глазкова О.Г. Курченко В.П.</p>	
2.	б) На основании плана-графика курсовой переподготовки на 2022/2023 уч. год	согласно плану-график	Глазкова О.Г. Педагоги ДОУ.	
3	Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Отправить педагогов на курсы «Первой помощи».			

2.2. Аттестация педагогических работников.				
1.	С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста познакомить коллектив с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. №276 <i>«Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</i> Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014г. Регистрационный № 32408	сентябрь 2022г.	Глазкова О.Г.	
2.	Провести аттестацию педагогических работников ДОУ в целях подтверждения занимаемой должности: 1. Карташева О.В.– инструктор по физической культуре; 2. Андришак А.С. - воспитатель; 3. Кабыш А.И. – воспитатель; Подготовка к аттестации и ее проведению согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. <i>«Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</i>	в течение аттестационного периода	Курченко В.П. аттестационная комиссия	
		в течение аттестационного периода	аттестационная комиссия	
2.3 Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства				
1.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение сборников всеми специалистами ДОУ: 1. Методического сборника: «Информационно-методический сборник методических мероприятий на 2022\2023 учебный год». 2. Тематических сборников выпущенных СГМЦ в 2022\2023 году.	сентябрь 2022г.	Курченко В.П.	
		в течение учебного года	Курченко В.П.	

2.	Принять участие в работе по созданию новой формы повышения профессионального мастерства – объединение ДОУ для проведения конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени по теме: « Особенности профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО ».	в течение года	Курченко В.П.	
----	--	----------------	---------------	--

2.4. Самообразование педагогов

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Примечание
1	Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания	август-сентябрь 2022 г.	Глазкова О.Г. Курченко В.П.	
2	Изучение учебной и научно-методической литературы	в течение года	Курченко В.П.	
3	Изучение образовательных программ и педагогических технологий	в течение года	Курченко В.П. педагоги	
4	Овладение способами проектирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях вариативного образования	в течение года	Курченко В.П. педагоги	
5	Формирование умения анализировать научно-методическую литературу, применение полученных знаний на практике, активизация творческих способностей	в течение года	Курченко В.П. педагоги	
6	Изучение и анализ результативности работы педагогов.	май 2023 г.	Курченко В.П. педагоги	
7	Оказать помощь педагогам проходящим курсы повышения квалификации	в течение года	Курченко В.П.	
8.	Проведение собеседования по темам углублённой работы педагогов:	Согласно плану	Курченко В.П.	

РАЗДЕЛ III

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Примечания
3.1 Система методической поддержки педагогов				
1.	<p>Семинар: Форма проведения: «педагогический квест» Тема: «Современные подходы в образовательном процессе ДОО и технологии их реализации». Цель: Совершенствование педагогического процесса посредством использования современных образовательных технологий в различных видах деятельности ДОО.</p> <p>1. Роль инновационной деятельности в работе современного педагога. 2. Парад инноваций. - «Целебная сила песка» - «Игра путешествие по примеру квеста» - «Камешки Марблс – разноцветное счастье детей» - SAND-ART (рисование на световых столах). - «Скрапбукинг» . - Здоровьесбережение</p>	октябрь 2021г.	<p>Курченко В.П.</p> <p>Курченко В.П.</p> <p>Гильметдинова Ф,Р. Асанова Э.Э.</p> <p>Ковалева Д.С.</p> <p>Андришак А.С.</p> <p>Юрина Е.В. Карташова О.В.</p>	
2.	<p>Практический семинар. Семинар (круглый стол) Тема: "Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО" Цель: Выявление и обобщение знаний воспитателей т специалистов ДОО по созданию РППС в групповых комнатах и участках детского сада.</p> <p>1. Теоретические аспекты создания РППС в соответствии с ФГОС ДО.</p>	март 2022г.	<p>Курченко В.П.</p> <p>Курченко В.П.</p>	

	<p>2. Аналитическая справка «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p><u>Педагогический сундучок:</u> - особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.</p> <p>2. Практическая часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Блиц опрос (анкетирование педагогов) • Практические задание для педагогов. Представление РППС групповых комнат и прогулочных площадок. 		Курченко В.П.	
	<p><u>Педагогический сундучок:</u> - особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.</p> <p>2. Практическая часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Блиц опрос (анкетирование педагогов) • Практические задание для педагогов. Представление РППС групповых комнат и прогулочных площадок. 		Педагоги и специалисты ДОУ	
3.	<p>Консультации:</p> <p>1. Планирование работы педагога согласно темам программы. Составление приложений к программе.</p> <p>2. Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО.</p> <p>4. Создание РППС прогулочных площадок.</p> <p>6. Использование нестандартного физкультурного оборудования в ДОУ (здоровьесбережение).</p> <p>7. Дошкольник и мир социальных отношений.</p> <p>9. Самообразование: как построить траекторию своего профессионального развития.</p>	<p>сентябрь 2022г.</p> <p>октябрь 2022г.</p> <p>ноябрь 2022г.</p> <p>январь 2022г.</p> <p>февраль 2022г.</p> <p>апрель 2022г.</p>	<p>Курченко В.П.</p> <p>Курченко В.П.</p> <p>Ильина В.В.</p> <p>Карташова О.В,</p> <p>Асанова Э.Э.</p> <p>Курченко В.П.</p>	
4.	<p>Деловая игра «Педагогический пробег»</p>	<p>Ноябрь 2022</p>	<p>Курченко В.П.</p>	
5.	<p>Открытые просмотры:</p> <p>1. Методическая неделя (взаимопосещения): «Готовность групп к новому учебному году». Оформление родительских уголков.</p> <p>2. «Здравствуй, осень золотая!» Музыкальное развлечение.</p> <p>3. Образовательная область «Познавательное развитие».</p>	<p>сентябрь 2022 г.</p> <p>октябрь 2022г.</p> <p>ноябрь 2022г.</p>	<p>Курченко В.П.</p> <p>Умерова Г.С. Мамотенко Т.И.</p> <p>Ковалева Д.С.</p>	

	<p>- «Пять помощников?» - занятие по формированию здорового образа жизни.</p> <p>4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - лепка (подготовительная группа)</p> <p>- рисование с использованием нетрадиционных техник рисования (старшая группа). «перелетные птицы»</p> <p>5. Образовательная область «Речевое развитие» - развитие речи (группа раннего развития). «Ох, уж этот самовар». Дид. игра «Напоим кукол чаем».</p> <p>- подготовительная группа НОД с использованием ИКТ.</p> <p>6. Образовательная область «Физическое развитие» . - НОД по физическому развитию.</p> <p>7. Итоговые занятия.</p> <p>8. Открытые занятия аттестуемых педагогов</p>	<p>ноябрь 2022г.</p> <p>декабрь 2022г.</p> <p>декабрь 2022г.</p> <p>февраль 2023г.</p> <p>февраль 2023г</p> <p>Раз в полугодие</p> <p>В аттестационный период</p>	<p>Юрина Е.В.</p> <p>Асанова Э.Э.</p> <p>Гильметдинова Ф.Р.</p> <p>Кравчук Е.А.</p> <p>Карташова О.В.</p> <p>все воспитатели дошкольных групп</p> <p>аттестующиеся педагоги</p>	
6.	<p>Неделя безопасности жизнедеятельности</p> <p>Понедельник: «Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»(<i>правила безопасности в детском саду, на улице, на природе</i>)</p> <p>Вторник: «Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!» (<i>правила пожарной безопасности</i>)</p> <p>Среда: «Изучай и уважай правила движенья!»(<i>правила безопасного поведения на дороге и в транспорте</i>)</p> <p>Четверг: «Когда я дома один...» (<i>правила поведения дома</i>)</p> <p>Пятница: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!» (<i>о здоровом образе жизни</i>)</p>	<p>сентябрь 2022г.</p>	<p>Курченко В.П.</p> <p>Курченко В.П. Воспитатели и педагоги ДОУ</p>	

6.	Круглый стол «Интеллектуалы» Цель: развитие коммуникативной компетентности, уверенности в себе и доброжелательного отношения друг к другу.	октябрь 2022 г.	Курченко В.П. педагоги	
4.2. Работа творческой группы				
Цель: по направлению «Организации РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»				
1.	<p>Тема: «Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>1. Создание рабочей.</p> <p>Заседание 1. - Заседание творческой группы. Тема: Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий.</p> <p>Заседание 2. - Круглый стол для воспитателей. Тема: «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ в помещениях и на территории ДОУ».</p> <p>- Консультация для воспитателей. Тема: «Создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения).».</p> <p>Заседание 3. - Создание презентации. «Как рационально организовать РППС на площадке».</p> <p>- Создание картотек: - презентаций; экспериментов; - медиатеки; видеоматериалов По теме «предметно развивающая среда в ДОУ в условиях ФГОС».</p> <p>Заседание 4. - Подведение итогов творческой работы; - Определение перспективы в работе.</p>	<p>до 10.09.2022г.</p> <p>20.09.2022 г.</p> <p>октябрь 2022 г.</p> <p>декабрь 2022г.</p> <p>февраль 2023г.</p> <p>март 2023 г.</p> <p>апрель 2023г.</p>	<p>Глазкова О.Г. Курченко В.П.</p> <p>Члены творческой группы</p> <p>Курченко В.П. педагоги дошкольных групп</p> <p>Члены творческой группы</p> <p>Члены творческой группы</p> <p>Члены творческой группы</p>	

3.3. Подготовка и проведение педагогических советов

<p>1.</p>	<p>Педагогический совет №1</p> <p style="text-align: center;">«Задачи деятельности педагогического коллектива в 2022/2023 учебном году» (информационно-аналитический)</p> <p>Цель: рассмотреть план работы ДОУ на 2022/2023 учебный год.</p> <p>1. Итоги комплексной проверки готовности ДОУ к началу нового учебного года.</p> <p>2. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2022/2023 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение годового плана работы ДОУ №8 на 2022/2023 учебный год.</p> <p>4. Аналитическая справка по проверке рабочих программ педагогов и специалистов ДОУ.</p> <p>5. Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов, нормативных локальных документов регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ.</p> <p>6. Информация по августовской конференции.</p> <p>8. Решение педсовета №1</p>	<p>сентябрь 2022г.</p>	<p>Курченко В.П.</p> <p>Курченко В.П.</p> <p>Глазкова О.Г.</p> <p>Курченко В.П. Глазкова О.Г.</p> <p>Курченко В.П.</p> <p>Курченко В.П.</p> <p>Курченко В.П. Глазкова О.Г. Курченко В.П.</p>	
<p>2.</p>	<p>Педагогический совет №2</p> <p style="text-align: center;">«Конструктивное взаимодействие МБДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной ФГОС ДО»</p> <p>Цель: Провести анализ совместной деятельности семьи и МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.</p> <p>1. Выполнение решений педсовета №1.</p> <p>2. Деловая игра «Турнир эрудитов». Тест для воспитателей "Оценка уровня взаимодействия педагога с родителями"</p>	<p>февраль 2020г.</p>	<p>Курченко В.П.</p> <p>Глазкова О.Г.</p> <p>Курченко В.П.</p>	

	<p>3.Итоги анкетирования родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»</p> <p>4.Анализ тематического контроля: Справка «Планирование педагогами работы с родителями».</p> <p>5. Представление воспитателями проектов «Информационный стенд для родителей»</p> <p>6. Буклет – памятка для педагогов по работе с семьей.</p> <p>7. Решение педагогического совета № 2.</p>		<p>Андришак А.С.</p> <p>Курченко В.П.</p> <p>Педагоги дошкольных групп</p> <p>Аппазова С.Т.</p> <p>Курченко В.П.</p>	
3.	<p>Педагогический совет №3</p> <p>«Итоги работы педагогического коллектива в 2022\2023 учебном году» (информационно-аналитический)</p> <p>Цель: подвести итоги работы ДОУ за год и педагогического состава в целом, поставить соответствующую оценку, отметить результативность.</p> <p>1. Выполнение решений педсовета №2.</p> <p>2. Анализ образовательного процесса по итогам 2022/2023 учебного года. (справка по итогам).</p> <p>3.Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов на 2022/2023 учебный год.</p> <p>4. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование).</p> <p>5. Анализ оздоровительной работы за 2022/2023 уч. год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости.</p> <p>6.План летней оздоровительной работы.</p> <p>7. Решение педагогического совета №3.</p>	<p>май 2023г.</p>	<p>Курченко В.П.</p> <p>Глазкова О.Г.</p> <p>Курченко В.П.</p> <p>воспитатели дошкольных групп</p> <p>Курченко В.П.</p> <p>Шабанова И.Ф.</p> <p>Курченко В.П.</p> <p>Курченко В.П.</p>	

3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта				
1.	Познакомить педагогов с банком ППО педагогических работников г. Симферополя	апрель 2023г.	Курченко В.П.	
2.	Изучить ППО	Ноябрь 2022г.	Курченко В.П.	
3.5. Участие в конкурсах и смотрах				
1.	Принятие участия в конкурсе ДОУ по подготовке групп к началу учебного года .	сентябрь 2022 г.	Глазкова О.Г., педагоги.	
2.	Смотр «Предметно-пространственная развивающая среда группы».	октябрь 2022 г.	Курченко В.П.	
3.	Выставка поделок из цветов и овощей «Сказка выросла на грядке».	октябрь 2022 г.	Ковалева Д.С., педагоги.	
4.	Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза».	ноябрь 2022г.	Мамотенко Т.И. педагоги	
5.	Акция «Покорми птиц зимой, они ответят тебе добром.»	декабрь 2022 г.	Асанова Э.Э. педагоги	
6.	Выставка поделок «Сказка своими руками».	январь 2023г.	Юрина Е.В., педагоги.	
7.	Выставка групповых газет «Наши отважные папы».	февраль 2023г.	Курченко В.П., педагоги.	
7.	Выставка детских работ «Подари открытку маме».	март 2023г.	Климчук В.А, педагоги.	
9.	Фотовыставка «Любимое домашнее животное».	апрель 2023г.	Кравчук АЕ.А. педагоги ДОУ	
9.	Фотовыставка ко дню Победы «Защитники отечества».	май 2023г.	Курченко В.П., педагоги	
10.	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Курченко В.П., педагоги.	
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.				
1.	Создание электронной базы нормативно-правового обеспечения.	до 01.09. 2022 г.	Курченко В.П.	
2.	Ознакомление педагогов с новинками педагогической и методической литературы	в течение года	Курченко В.П.	

3.	Составление расписания непосредственно образовательной деятельности, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	август-сентябрь 2022 г.	Курченко В.П.	
4.	Обновить содержание стендов по аттестации и проблемам развития дошкольного учреждения.	сентябрь 2022 г.	Курченко В.П.	
5.	Разработка индивидуальных карт для фиксации профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	октябрь 2021 г.	Курченко В.П.	
6.	Систематизировать картотеку материалов по созданию РППС	май 2023г.	творческая группа	
7.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствие с ФГОС.	в течение года	Курченко В.П.	
8.	Обновление картотеки периодических изданий	в течение года	Курченко В.П.	
9.	Оформление стендов и методических выставок «Планируем по ФГОС», «ФГОС дошкольного образования», «Использование новых технологий».	в течение года	Курченко В.П. Творческая группа	
10.	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	май 2023г.	Курченко В.П.	
11.	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ.	октябрь 2022г., май 2023г.	Курченко В.П.	
12.	Сделать подборку технологий, методик и программ нового поколения в помощь воспитателям.	в течение года	Курченко В.П.	
13.	Оформить подписку на периодическую печать.	май 2023г.	Курченко В.П.	при наличии средств

РАЗДЕЛ IV

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№	Содержание	Вид контроля	Форма	Сроки	Возрастная группа	Ответственный	Примечание
1.	Готовность групп к новому учебному году.	предупредительный	информация к производственному совещанию	сентябрь 2022г.	все группы	Глазкова О.Г.	
2.	Адаптация детей к условиям детского сада.	текущий	информация к сведению	сентябрь 2022г.	группа раннего возраста	Курченко В.П.	
3.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей».	предупредительный	информация к сведению	в течение года	все группы	Курченко В.П.	
4.	1. Соблюдение режима дня, режим двигательной активности, с учетом индивидуальных особенностей детей. 2. Организация прогулок.	текущий	информация к сведению	в течение года	все группы	Курченко В.П.	
5.	1. Формирование культурно-гигиенических навыков. 2. Культура приема пищи. 3. Соблюдение режима питания.	оперативный	информация к совещанию при заведующей	ноябрь 2022 г.	все группы	Курченко В.П. Шабанова И.Ф.	
6.	Педагогические и санитарно-гигиенические условия для реализации учебно-воспитательного процесса.	предупредительный	информация к сведению	в течение года	все группы	Курченко В.П.	

7.	Аналитическая справка по проверке рабочих программ педагогов и специалистов ДОУ	тематический	справка к педсовету №1	август 2022	все программы	Курченко В.П.	
8.	Аналитическая справка. Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО»	тематический	справка к семинару №2	март 2023г.	все группы	Курченко В.П.	
9.	Планирование педагогами работы с родителями	тематический	справка к педсовету №2	февраль 2023г.	все группы	Курченко В.П.	
10.	С целью выявления физической нагрузки на организм ребенка осуществлять медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий.	эпизодический	информация к сведению	1 раз в месяц	все группы	Курченко В.П.	
11.	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности.	предупредительный	информация к сведению	1 раз в месяц	все группы	Курченко В.П.	
12.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	предупредительный	информация к сведению	1 раз в месяц	все группы	Курченко В.П.	
13.	Организация и проведение закаляющих мероприятий, их рациональное сочетание.	предупредительный	информация к сведению	1 раз в квартал	все группы	Курченко В.П.	
14.	Степень готовности детей к обучению в школе.	мониторинговые исследования	справка к педсовету №3	май 2023г.	старшая группа	Курченко В.П.	
15.	Подготовка к летней оздоровительной кампании.	оперативный	информация к совещанию при заведующей	май 2023г.	все группы	Глазкова О.Г. Курченко В.П.	

РАЗДЕЛ V
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№	содержание работы	срок	ответственный	примечание
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей				
1. Общие родительские собрания				
1.	«Все для всех» 1. Работа ДОУ в 2022/2023 учебный год с учетом ФГОС ДО. 2. Наши задачи на новый учебный год. 3. Знакомство родителей с РППС в группах (показ видеофильма «Наш любимый детский сад») 4. Избрание родительского комитета.	сентябрь 2022 г.	Глазкова О.Г.	
2.	«Наши достижения» 1. Итоги совместной работы дошкольного учреждения и семьи по обеспечению условий для воспитания и обучения дошкольников в 2022/2023 учебном году. 2. О наших планах на лето. 3. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 4. Концерт для родителей «Детство - сказочная страна».	май 2023г.	Глазкова О.Г.	
2. Групповые родительские собрания				
1.	<u>Группа раннего возраста:</u> 1. Адаптация к условиям детского учреждения. Утренний прием. Знакомство родителей с программными требованиями . 2. Воспитание у детей 3 лет самостоятельности и самообслуживания». 3. Чем играет ваш ребенок? Закаливание и занятия с детьми в летний период.	сентябрь 2022г. январь 2023г. май 2023г.	Гильметдинова Ф.Р.	
2.	<u>Младшие группа:</u> 1. Кризис трех лет. «Какие мы разные». 2. «О здоровье всерьез». 3. Лето особая пора закаливания.	сентябрь 2022 г. январь 2023г. май 2023г.	Бондаренко Г.П. Ильина В.В.	
3.	<u>Средняя группы:</u> 1. Возраст почемучек или вашему ребенку будет 5 лет.	сентябрь 2022г.	Ковалева Д.С.	

	2. Здоровье ребенка в наших руках. 3. Влияние различных социальных институтов на развитие личности ребенка.	январь 2023г. май 2023г.		
4.	<u>Старшие группы:</u> 1. Особенности развития шестилетних детей. 2. Дошкольник и компьютер. Здоровьесбережение. 3.Итоги учебного года	сентябрь 2022г. январь 2023г. май 2023г.	Асанова Э.Э. Аппазова С.Т.	
5.	<u>Подготовительные группы</u> 1.В семье будущий первоклассник. 2. Развитие правильной речи- важное условие умственного развития и подготовки ребенка к школе 3. Готовность старшего дошкольника к обучению в школе.	сентябрь 2022г. январь 2023г. май 2023г	Юрина Е.В. Филиппенко А.В.	
3.Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Цель: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.				
1.	Создание Попечительского совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы.	октябрь 2022г.	Глазкова О.Г., председатель попечительского совета	
2.	Участие родителей в совете ДОУ, в разработке локальных актов учреждения (Договора с родителями).	октябрь 2022г.	Глазкова О.Г. председатель совета ДОУ	
3.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	май 2023г.	педагоги	
	4. «Неделя здоровья», «День открытых дверей», «Театральная пятница»	Согласно плану	педагоги	
	5. Выставки для детей и родителей: «Галерея детского творчества».	1 раз в квартал	педагоги	

РАЗДЕЛ VI
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей				
1.	Завершить комплектование групп согласно возраста.	сентябрь 2022г.	Глазкова О.Г.	
2.	Осуществить комплектование ДОУ педагогическими кадрами и техническим персоналом.	сентябрь 2022г.	Глазкова О.Г.	
3.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуальными психологическими особенностями.	сентябрь 2022г.	Глазкова О.Г.	
4.	Организация контроля за рациональным питанием детей: - издать приказ по организации питания в ДОУ, о назначении ответственных; - качество продуктов питания; - условия хранения и соблюдения сроков реализации; - выполнение натуральных норм; - витаминизация пищи с учетом сезона;	в течение года	Глазкова О.Г.	
5.	Произвести капитальный ремонт спортзала	ноябрь 2022г.	Глазкова О.Г.	
6.	Обновить мягкий инвентарь - постельное белье.	в течение года	Косиченко Н.А.	при наличии средств
7.	Ремонт лестниц.	август 2023г.	Косиченко Н.А.	
8.	Замена внутреннего освещения по группам, в музыкальном зале.	в течение года	Косиченко Н.А.	
9.	Пополнение спортивного и игрового оборудования.	в течение года	Косиченко Н.А.	при наличии средств
10.	Замена (ремонт) медицинской аппаратуры.	в течение года	Глазкова О.Г. Косиченко Н.А.	при наличии средств
11.	Реконструкция игровой площадки.	август 2023г.	Глазкова О.Г. Косиченко Н.А.	
12.	Сделать косметический ремонт помещений.	июнь-август 2023г.	Косиченко Н.А.	
13.	Проверить исправность коммуникаций.	август 2023г.	Косиченко Н.А. Курченко Д.П.	

14.	Ремонт дворового оборудования.	август 2023г.	Косиченко Н.А. Курченко Д.П. помощники воспитателя	
15.	Провести анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	сентябрь 2022г.	воспитатели	
16.	Приобрести новые пособия и мебель в группы.	в течение года	Глазкова О.Г. Курченко В.П.	
17.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп и игровых площадок.	постоянно		
18.	Обеспечить своевременное прохождение мед. осмотров сотрудниками ДОУ.	постоянно		

6.2. Общие сборы

1. Производственные совещания

1.	<p>Совещание №1 Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности. Итоги летнего оздоровления.</p> <p>Совещание №2 Анализ питания детей за 10 месяцев, выполнение натуральных и денежных норм. Подготовка к переходу на зимне-весеннее меню.</p> <p>Совещание №3 Развитие и модернизация материально-технической базы ДОУ.</p> <p>Совещание №4 Итоги учебного года. Подготовка и проведение летнего оздоровления детей. Анализ физического обследования детей на начало летнего периода.</p>	<p>сентябрь 2022г.</p> <p>ноябрь 2022г.</p> <p>февраль 2023г.</p> <p>май 2023г.</p>	<p>Глазкова О.Г.</p> <p>Глазкова О.Г.</p> <p>Глазкова О.Г. Косиченко Н.А.</p> <p>Глазкова О.Г. Курченко В.П.</p>	
----	--	---	--	--

2. Совещания при заведующей

1.	Комплектование групп на 2022/2023 учебный год.	август 2022г.	Глазкова О.Г.	
2.	Итоги подготовки педагогического коллектива к новому учебному году.	сентябрь 2022г.	Глазкова О.Г. Курченко В.П.	

3.	1. Анализ карт нервно-психического развития детей раннего возраста на начало учебного года. 2. Анализ диагностики детей дошкольного возраста. 3. Ведение деловой документации педагогов.	Октябрь 2022г. Октябрь 2022г. Февраль, май 2023г.	Глазкова О.Г. Курченко В.П. воспитатели	
4.	1. Усвоение и выполнение учебной программы за первый квартал. 2. Питание детей в зимне-весенний период.	ноябрь 2022г.	Глазкова О.Г. Курченко В.П.	
5.	Подготовка к проведению Новогодних утренников. Соблюдение правил ППБ.	декабрь 2022г.	Глазкова О.Г. Мамотенко Т.И. Умерова Г.С.	
6.	1. Состояние здоровья детей. 2. Анализ заболеваемости.	январь 2023г.	Глазкова О.Г.	
7.	Выполнение Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ №8.	февраль 2023г.	Глазкова О.Г. Курченко В.П. Косиченко Н.А.	
8.	Уборка территории ДОУ.	март 2023г.	Глазкова О.Г. Косиченко Н.А.	
9.	Подготовка к проведению летнего оздоровления детей.	апрель 2023г.	Глазкова О.Г. Курченко В.П.	
10.	1. Мероприятия по совершенствованию игровой базы дворовых участков, озеленение территории ДОУ. 2. Питание детей в летний период.	май 2023г.	Глазкова О.Г. Курченко В.П. воспитатели	
6.3. Инструктажи.				
1.	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	в течение учебного года	Глазкова О.Г.	
2.	Систематическая работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	в течение учебного года	Глазкова О.Г.	