

## РАЗДЕЛ I

### Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 8 «Василек» за 2022/2023 учебный год Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Василек» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее ДОУ) осуществляло свою деятельность в 2022/2023 учебном году согласно: Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиНу 2.4.3648-20, «Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. №373, ", Уставу ДОУ регистрационный № 2345 от 28.05.2018 г. и утвержденный Администрацией г. Симферополя, реализовало основную общеобразовательную программу ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Василек», разработанную на основе примерной общеобразовательной программе «Истоки» под ред. Парамоновой Л.А., и Принятую на педагогическом совете МБДОУ №8 «Василек» (протокол 1 от 31 августа 2020 г.) с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:

- формирование у детей здорового образа жизни и обеспечения здоровья детей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО и интеграционной модели планирования воспитательно - образовательной работы;
- развитие творческого потенциала педагогов и воспитанников посредством включения в общую художественно-эстетическую деятельность.
- физическое развитие - формирование у детей потребности в сохранении своего здоровья, ответственности за него.

Учредителем дошкольного образовательного учреждения № 8 «Василек» является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Учреждение имеет: Устав, регистрационный № 2345 от 28.05.2018 г. и утвержденный Администрацией г. Симферополя.

МБДОУ № 8 «Василек» расположено при въезде в г. Симферополь, в пгт. Аграрное. Граничит с парком Крымского Аграрного университета. Имеет самостоятельную территорию площадью 6341.6 м<sup>2</sup>, отделенную забором по всему периметру.

На территории МБДОУ размещены: основное 2-х этажное здание и игровые площадки, тентовые навесы, обеспечивающие нормальное функционирование дошкольного учреждения. Рельеф участка ровный.

МБДОУ №8 был реконструирован и сдан в эксплуатацию в 2008 году 1 крыло здания рассчитанное на 4 группы, в мае 2016 года отремонтировано второе крыло МБДОУ № 8 на 4 группы. Таким образом, на 1 сентября 2017 года детский сад рассчитан на 220 мест и в нем работают 1 группа ясельного возраста и 7 групп дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательный процесс в 2022/2023 учебном году проводился на русском языке.

На 2022/2023 учебный год функционировало 8 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 7 дошкольных групп

#### Списочный состав на 01.06.2022г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое кол-во детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	1 группа	2 группы	2 группы	2 группы
8	220	257	31	35	61	67	63

Дошкольное образовательное учреждение № 8 «Василек» реализует основные задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья ребенка в детском саду и семье;
- создание условий для реализации потребности в двигательной активности;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

#### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей**

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и с учетом заключения ППК.

#### **Вариативное образование представлено следующими группами**

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет. С целью осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

**Консультативный пункт функционирует по плану и запросу родителей и законных представителей.**

#### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ №8 «Василек» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционировало 8 групп дошкольного возраста: Подготовительная к школе группа № 1 в количестве 33 человек, воспитатель Юрина Е.В., подготовительная к школе группа № 2 в количестве 30 человек, воспитатель Аджихалилова З.И., 1 старшая группа в количестве 34 человека, воспитатель Асанова Э.Э. и Перевеслова Л.В., 2 старшая группа в количестве 33 человек, воспитатель Аппазова С.Т., средняя группа в количестве 31 человек, воспитатель Ковалева Д.С., 1 младшая группа в количестве 35 человек, воспитатели Бондаренко Г.П. и Ваула Д.А., 2 младшая группа в количестве 32 человека, воспитатель Ильина В.В., группа раннего возраста в количестве 31 человек, воспитатель Гильметдинова Ф.Р., Климчук В.А.

В МБДОУ №8 «Василек» в 2022/2023 учебном году реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
<b>Основная</b>		
Основная образовательная программа МБДОУ №8 «Василек» г. Симферополя Республики Крым принятая на педагогическом совете Протокол №1 от 31.08.2020		
<b>Примерная</b>		
	«Истоки»	Л.А. Парамонова Примерная образовательная программа дошкольного образования. – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
<b>Региональные</b>		
	"Крымский венок"	г. Симферополь: издательство «Наша школа» 2017г.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ №8 «Василек» с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в МБДОУ №8 «Василек», методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- познавательному,
- коммуникативно-личностному,
- речевому,
- художественно-эстетическому,
- физическому.

Режим работы.

ДОУ работает по 5-дневному режиму.

Четыре группы с 12 часовым режимом дня: с 7.00 – 19.00

Четыре группы работают 10,5 часов: 8.00 – 18.30

Выходные дни: суббота, воскресенье.

На базе МБДОУ, согласно договора №50/02-02 о сетевой форме реализации образовательной программы от 26.01.2022 г., реализуются программы дополнительного образования «Вокальные ступеньки» для детей старшего возраста, «Ритмика и танец» для детей подготовительного возраста.

## **Проблемно-ориентированный анализ по реализации Основной образовательной программы МБДОУ №8 «Василек» за 2022/2023 учебный год**

**Работа дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение цели:** Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросу родителей (законных представителей) и воспитанников.

Задачи:

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.
2. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
3. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности, в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ №8 «Василек».

Работа с детьми раннего и дошкольного возраста осуществляется во время непосредственно образовательной деятельности разной направленности и во время режимных моментов - в утреннее время, на прогулках, в процессе индивидуальной работы. В воспитательно-образовательном процессе детского сада представлены разные занятия: по типу организации детей (фронтальные, групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные), однонаправленные и межпредметные (комплексные, интегрированные). Работа с детьми вне образовательной деятельности представлена игровой, самостоятельной художественной, коммуникативной деятельностью, а также в процессе праздников и вечеров развлечений.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном учебном учреждении является развитие творческого потенциала педагогов-воспитателей, а также определение и реализация путей развития творчества детей дошкольного возраста.

Эффективность решения проблемы достигалась путем взаимосвязанной, системной работы по основным блокам:

- социально-педагогический блок;
- воспитательно-образовательный блок;
- коррекционно-развивающий блок;
- диагностико-консультативный блок;

Таким образом, по результатам воспитательно-образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме.

### **Характеристика условий реализации Основной образовательной программы МБДОУ №8 «Василек»**

В 2022/2023 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией Основной образовательной программы МБДОУ №8 «Василек», разработанной на основе комплексной общеобразовательной программы «Истоки» под ред. Парамоновой Л.А., и принятой на педагогическом совете МБДОУ №8 «Василек» (протокол 1 от 31.08.2021г., приказ 3-м от 31.08.2021г.) В октябре и мае учебного года проведено обследование познавательного, физического и музыкального развития детей.

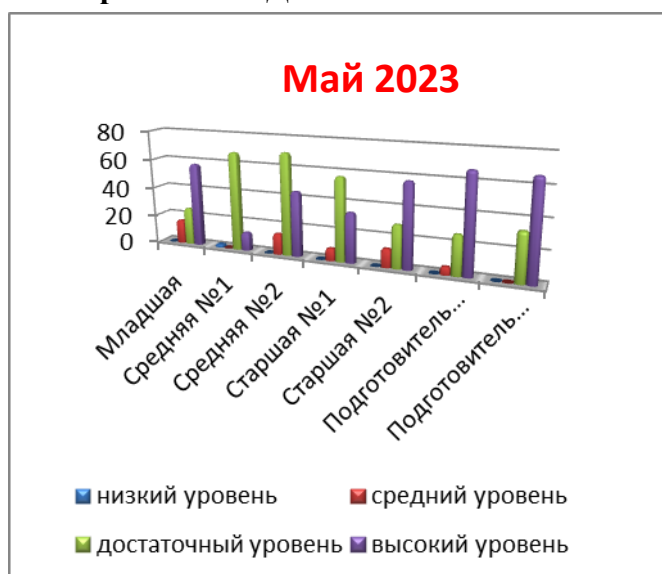
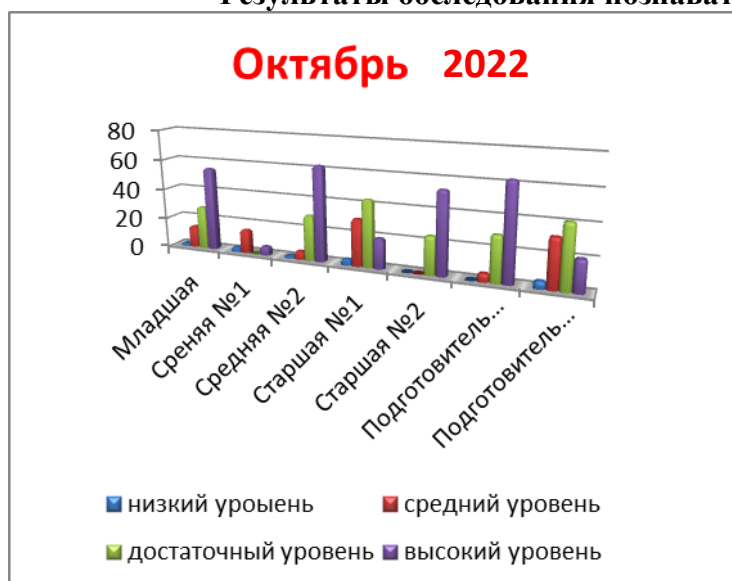
«Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) Оптимизации работы с группой детей...» (ФГОС ДО: Письма и Приказы Минобрнауки М.: ТЦ Сфера, 2014 г. с.16 раздел III, п.3.2.3).

Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

### Результаты обследования познавательного развития в ДОУ №8 «Василек»



Таким образом, сравнительный анализ познавательного уровня знаний, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой ДОУ № 8 «Василек» (октябрь 2022, май 2023), показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам, что позволит выстроить модель воспитательно-образовательной деятельности с учетом личностно-ориентированной модели.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей

Администрацией и врачом осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2020/2021г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.



Важным направлением работы для педагогов является подготовка дошкольников к обучению в школе, их социальное развитие.

«Требования Стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования...». (ФГОС ДО: Письма и Приказы Минобрнауки М.: ТЦ Сфера, 2014 г. с.24 раздел IV, п.4.1).

Благодаря сплоченной, профессиональной работе педагогического коллектива добились положительных результатов. Проведенная в конце учебного года диагностика возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования показала, что дети 6-7 лет к обучению в школе готовы.

#### Интеллектуальный аспект школьной зрелости

Отражает функциональную зрелость структуры головного мозга. Ребенок должен уметь концентрировать внимание, выделять фигуры из фона, мыслить аналитически, постигая основные связи между явлениями, демонстрировать сенсомоторную концентрацию, тонкие движения рук, умение воспроизводить образцы и запоминать логически.

#### Эмоциональный аспект школьной зрелости

Способность ребенка выполнять не слишком увлекательные задачи в течение длительного времени, сдерживать свои эмоции и управлять волей.

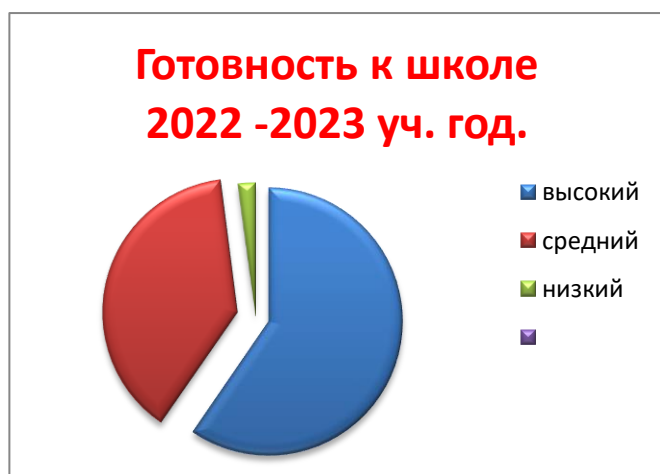
#### Социальный аспект школьной зрелости

Сформированность у ребенка готовности принимать свою новую социальную позицию имеющего определенные права и обязанности школьника.

#### Готовность ребенка к школе с точки зрения физического развития

С целью проведения мониторинга уровня социальной готовности детей старшего дошкольного возраста в 2022 г. было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 66 человек.

- 59 % детей, в количестве 38 человек, показали высокий уровень школьной зрелости;
- 38 % детей, в количестве 24 человека, показали средний уровень школьной зрелости;
- 3 % детей, в количестве 2 человек, показали низкий уровень школьной зрелости.



показали низкий уровень школьной зрелости.

**Выводы:**



- 1) Уровень социальной готовности к школе детей в основном соответствует норме и оценивается удовлетворительно: у 97 % обследуемых.
- 2) Углубленному психологическому обследованию, с последующей коррекционной работой при необходимости, подлежат дети, показавшие низкий уровень школьной зрелости
- 3) Особое внимание уделить развитию способности противостоять негативным явлениям, развитию умения согласовывать личные интересы с групповыми, дифференцировать людей по возрасту, полу, авторитетности.

**Показатели адаптации вновь прибывших детей  
в 2022/2023 учебном году.**

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3 года	30	14 детей	10 детей	6 детей
итого	30	14 детей	10 детей	6 детей

**Показатели заболеваемости в период адаптации  
в 2022\2023 учебном году.**

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
60 детей	32	53 %	ОРВИ, бронхит

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

100% укомплектованность штата квалифицированными педагогическими работниками.

Всего педагогов: 17

Из них: 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 тьютор;

14 педагогов имеет высшее образование;

Из них: 10 человек имеют высшее специальное образование.

Аттестация педагогических работников в ДОУ проходит в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Из 17 педагогов:

4 имеют высшую категорию;

3 педагогов имеют 1 категорию;

3 человек соответствуют занимаемой должности,

**\_\_\_ Анализ кадрового обеспечения МБДОУ №8 «Василек».**

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-спец. образование	Среднее общее образование	
17 человек	14 человек	10 человека	2 человек	-	-

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часа), не реже чем каждые 3 года, деятельностью городских методических объединений, семинаров.

Для формирования опыта педагогов МБДОУ используются индивидуальные, подгрупповые и коллективные формы методической работы:

- Семинары;
- Семинары-практикумы;
- Лекторий-практикум;
- Мастер-класс;
- Деловую игру;
- Педагогическую импровизацию;
- Консультации специалистов;
- Анкетирование и экспресс-опрос.

С целью взаимопомощи, взаимосвязи, взаимодействия между педагогами проводились педсоветы.

В течении 2022-2023 учебного года педагоги МБДОУ имели возможность участвовать в онлайн форумах и семинарах посвященных реализации образовательной программы в ДОУ; воспитателей и являлись активными участниками в диссеминации опыта ДОУ на уровне города.

Юрина Е.В., участник Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2023г.».

Филиппенко А.В. организатор участия детей в конкурсе «Мир заповедной природы Крым».

Старший воспитатель Курченко В.П. и воспитатели подготовительных к школе групп Юрина Е.В., Аджихалилова З.И., воспитатели старших групп Аппазова С.Т., Асанова Э.Э., стали организаторами и участниками Международного конкурса ЧИП в ДОУ.

Методическая работа с педагогическими кадрами строится с учетом анализа их качественного состава. Качественный состав педагогов дифференцирован по критериям: образование, стаж педагогической работы, профессиональный уровень, возраст. Педагогам предлагаются разные формы методической работы: массовые, групповые и индивидуальные, в том числе активные формы. При планировании работы с педагогами большое значение имеет педагогический анализ, который проводится в конце учебного года. Каждому педагогу оказана методическая помощь в выборе темы для углубленного изучения.

Правильно организованная методическая работа позволяет осуществить научный подход к планированию и организации воспитательно-образовательной работы с детьми. В методическом кабинете находится папка с документами, регламентирующими планирование и организацию воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, которую старший воспитатель систематически пополняет.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работы по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 713 "Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" Зарегистрирован 25.12.2020 № 61829)

### Сравнительная таблица уровня повышений квалификации педагогами

Всего пед. работников	Год прохождения курсов			Примечание
	2023 год	2024 год	2025 год	



17	Ковалева Д.С.	Аппазова С.Т.	Гильметдинова Ф.Р.
	Асанова Э.Э.	Климчук В.А.	Умерова Г.С.
	Мамотенко Т.И.	Карташова О.В.	Ильина В.В.
	Курченко В.П.	Аджихалилова З.И.	Фадина Е.И.
	Юрина Е.В.	Андришак А.С.	Перевеслова Л.А.
		Ваула Д.А.	
		Бондаренко Г.П.	

### Материально-техническое обеспечение

ДОУ № 8 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- спортивный зал;
- кабинет психолога;
- 8 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления НОД с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

### Требования к учебно-материальному обеспечению

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ создается в соответствии с дидактическими принципами:

➤ **информативности**, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

➤ **вариативности**, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

➤ **полифункциональности**, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

➤ педагогической **целесообразности**, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

➤ **трансформируемости**, обеспечивающего возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Систематически в 2021/2022 учебном году велась работа по оснащению педагогического процесса. Было приобретено достаточное количество методической литературы в соответствии с ФГОС, игрового материала, канцелярских товаров, материала для организации творческой деятельности. Педагогами ДООУ были созданы медиотеки по разным направлениям работы.

Огромным вкладом стало приобретение интерактивной доски, для проведения воспитательно-образовательной деятельности ДООУ. А также оборудование для спортивного зала.

### Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 8 осуществляется в соответствии с порядком медицинского обслуживания детей в дошкольном учебном заведении (утвержденным СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»): врач-педиатр и старшая медицинская сестра Шабанова И.Ф.

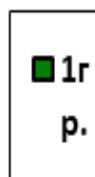
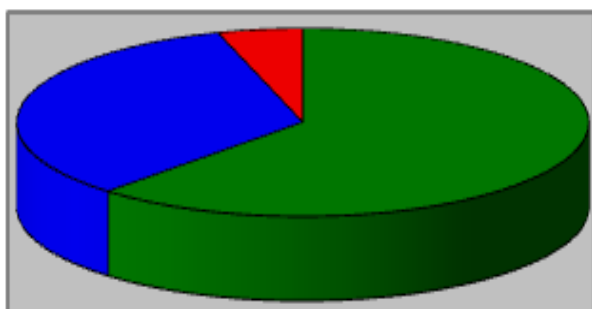
Медицинский персонал периодически осуществляет контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований.

Медицинское обслуживание детей организуется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы: примерного меню, утвержденного городской СЭС., что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса. **Распределение детей по группам здоровья в ДООУ № 8**

Ясельная группа			Младшие группы			Средние группы			Старшие группы		
1гр.	2гр.	3гр.	1гр.	2гр.	3гр.	1гр.	2гр.	3гр.	1гр.	2гр.	3гр.
20	6	1	21	12	2	24	4	3	21	11	3

Всего:

I группа	II группа	III группа
82-58.15%	34-24.11%	8-5.6%



Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная

динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

### **Работа с родителями**

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДООУ на основании следующих документов: Конституции России, Законом Российской Федерации «Об образовании № 273-ФЗ, СанПиНу 2.4.1.3049-13, ООП МБДОУ №8 «Василек», Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами ДООУ проведена следующая работа с родителями:

- разработан и реализован план совместной работы семьи и ДООУ по охране жизни и здоровья детей;

- осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде; оформлен информационный материал по ОБЖ «Безопасность».

Основными формами взаимодействия ДООУ с семьей являлись

- родительские собрания: общие (два раза в год) и групповые (один раз в квартал);
- консультации по запросам родителей;
- встречи за «круглым столом» клуба молодой семьи;
- совместные музыкально-спортивные праздники;
- развлечения и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, создание совместного портфолио «Мой ребенок» и др.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДООУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДООУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДООУ:

- в решении вопросов модернизации учебно-воспитательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;

- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Книга отзывов и живое общение с родителями помогает педагогам ДООУ в анализе и оценке результатов учебно-воспитательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Таким образом, в 2023/2024 учебном году деятельность детского сада была организована и проводилась в соответствии с годовым планом работы ДООУ. Поставленные годовые задачи выполнены.