

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель главы администрации-  
начальник МКУ Департамент образования  
Администрации города Симферополя  
Республики Крым

« 16 »  Т.И. Сухина  
2024 г.

**Принята**

на заседании общего собрания работников  
МБДОУ № 8 «Василек»  
г. Симферополя  
протокол № 1  
от «16» января 2024 г.



**«УТВЕРЖДЕНО»**  
МБДОУ № 8 «Василек»  
г. Симферополя

Приказ № 31-ОД  
от « 16 » января 2024 г.

О.Г.Глазкова

**Принято**

на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 2  
от «16» января 2024 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8 «ВАСИЛЕК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
на 2024-2029 год**

**Содержание**  
**Программы развития**  
**МБДОУ № 8 «Василек» г. С**  
**на 2024-2029годы**

	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
	Пояснительная записка	
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ № 8 «Василек» на 2024-2029 г.г.	3
1.1.	Информационная справка об учреждении	10
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №8 «Василек»	13
1.3.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	15
2.	Проблемно-ориентированный анализ	18
2.1	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	19
2.2.	Оценка результативности инновационной деятельности	20
2.3.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	21
2.4.	SWOT - анализ сторон для разработки Программы развития	22
3.	Концепция и стратегия развития МБДОУ 2024-2029	24
3.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	28
4.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	34
5.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	36
6.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений	37

## Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Василёк» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2024 - 2029 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 N 786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными программами Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 8 «Василёк» г. Симферополя (далее – МБДОУ №8 «Василёк», МБДОУ, Организация) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОУ;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития

образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

Результатом деятельности МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Основные механизмы реализации Программы развития:

1. Создание проектов для реализации Программы развития МБДОУ с учетом основных задач Образовательной программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

2. Включение всех участников образовательных отношений в реализацию Программы. Выявление и анализ приоритетных направлений развития МБДОУ, промежуточных результатов ее выполнения на научно-практических конференциях, муниципальных, республиканских методических объединений, семинарах диссеминирующих успешные направления, результативность работы команды (педагогический коллектив), коллегиальных органов управления в МБДОУ.

Реализация программы проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы. Реализация Программы – это динамический процесс выдвижения, перспектив в продвижении новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в МБДОУ в соответствии с тенденциями развития образования в России и мире.

Результатом работы МБДОУ №8 «Василёк» г. Симферополя по направлениям является повышение эффективности работы, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2024 по 2029 годы ее реализации.

**1. Паспорт  
Программы развития  
МБДОУ № 8 «Василек» на 2024-2029 г.г.**

Основания для разработки программы	<p>Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Концепция дошкольного образования (действующая)</li><li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li><li>6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li><li>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>9. Национальный проект «Образование».</li><li>10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li><li>11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.</li><li>12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</li><li>13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –</li></ol>
------------------------------------	--

	<p>образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.</p> <p>16. Закон «Об образовании в Республики Крым»</p> <p>17. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p> <p>18. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь» с изменениями и дополнениями от 17.11.2023 года.</p> <p>19. Действующий Устав МБДОУ № 8 «Василек».</p>
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа.</p> <p>1-ый этап – подготовительный (2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТЫ) в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТОВ) в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p>2-ой этап – практический (2025-2028)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p>3-ий этап – итоговый (2029)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
Статус Программы развития	Нормативный документ МБДОУ № 8 «Василек», осуществляющей образовательную деятельность (лицензия на образовательную деятельность).
Назначение Программы развития	Программа развития (далее Программа) предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период.
Цель программы	Обеспечение условий устойчивого развития МБДОУ в соответствии

	<p>со стратегией развития российского образования, системы образования Республики Крым, муниципалитета с учетом включенности в инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности наличия сформированного социального заказа для достижения эффективных результатов.</p>
<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация Образовательной программы МБДОУ №8 «Василек», разработанной в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>- Повышение доступности качественного дошкольного образования, введение и расширения спектра дополнительного образования согласно ФОП ДО.</li> <li>- Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств и расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.</li> <li>- Развитие системы обучения, воспитания и поддержки у обучающихся с ОВЗ.</li> <li>- Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога.</li> <li>- Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением, оптимизация системы работы с педагогическим коллективом для повышения качества деятельности.</li> <li>- Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, совершенствование развивающей предметно– пространственной среды (РППС), обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально-оправданные условия развития дошкольников, повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами МБДОУ. Соответствующее требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.</li> <li>- Реализация стратегии ресурсного обеспечения учреждения с целью повышения его конкурентоспособности (с учетом всех виды ресурсов).</li> <li>- Повышение результативности инновационного развития МБДОУ, организация работы МБДОУ в экспериментальных режимах.</li> <li>- Расширение представления опыта работы МБДОУ педагогической общественности г.Симферополя, Республики Крым.</li> </ul>
<p>Проекты (направления, мероприятия) программы развития</p>	<p><u>Проект №1.</u> «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении».</p> <p><u>Проект № 2.</u> «Территория детства». РППС в ДОУ согласно ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p><u>Проект № 3.</u> «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер».</p>

	<p><u>Проект № 4.</u> «Педагогическая поддержка социализация и индивидуализация развития детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования. Помощь семьям, имеющих детей с ООП»</p> <p><u>Проект № 5.</u> Профориентационный проект «Профессия от А до Я»</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования</p>	<p><u>1. Для воспитанников и родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление воспитанникам равных возможностей для образования и развития, а также для полноценного личностного роста;</li> <li>– работа над повышением показателей оценки освоения ОП воспитанниками;</li> <li>- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;</li> <li>- предоставление консультативной помощи в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;</li> <li>- участие воспитанников, принимающих участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня;</li> <li>- удовлетворенность семей воспитанников качеством образовательной деятельности в ДОУ;</li> <li>– отсутствие жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг и условия пребывания.</li> </ul> <p><u>2 Для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставление возможности профессионального роста (курсы повышения квалификации, возможность участия в семинарах, вебинарах и методических объединениях) разного уровня. А также курсы повышения квалификации для работы с детьми раннего возраста и детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, реализующих ФГОС ДО;</li> <li>– рассмотреть возможность повышение количества методических материалов (статей, рекомендаций) в сборниках, отражающих педагогический опыт воспитателей и специалистов ДОУ.</li> <li>– увеличение процента педагогических работников участвующих в проведении МО в ДОУ, повышение их заинтересованности;</li> <li>– увеличение процента педагогических работников, способных представить свой опыт на методических объединениях муниципального уровня, от общего числа педагогических работников;</li> <li>– увеличение количества педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;</li> <li>– увеличение количества педагогических работников, пройти курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку,</li> <li>– увеличение процента педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, звание педагог-</li> </ul>

	наставник, педагог-методист;
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современная модель информационно-насыщенного образовательного пространства, соответствующая требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО, обеспечивающая устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.</li> <li>- Достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.</li> <li>- Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ (положительная динамика рейтинга МБДОУ среди дошкольных образовательных учреждений города)</li> <li>- Повышение уровня квалификации педагогических кадров МБДОУ.</li> <li>- Создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса.</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Глазкова Ольга Григорьевна, заведующий
Сайт МБДОУ в сети Интернет	<a href="https://simdou8.crimea-school.ru/">https://simdou8.crimea-school.ru/</a>
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ №8;</li> <li>- в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.)</li> </ul>

### 1.1. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Василек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад общеразвивающего вида
Язык обучения	Русский <a href="https://simdou8.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/Положение%20о%20языке%20образования.pdf">https://simdou8.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/Положение%20о%20языке%20образования.pdf</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Симферополя Руководитель - <i>Заместитель главы администрации - начальник МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым - Сухина Т.И.</i> адрес официального сайта: <a href="http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/">http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/</a> адрес электронной почты: <a href="mailto:edu@simf.rk.gov.ru">edu@simf.rk.gov.ru</a> фактический адрес: <i>город Симферополь, бульвар Франко, 25</i> телефон: 27-32-80, 27-22-68
Год основания ДОУ	28.02.2008 г.
Юридический адрес	295492 Республика Крым, город Симферополь, поселок городского типа Аграрное, улица Научная, дом 4
Телефон	8-(3652)26-36-56
Электронная почта	<a href="mailto:sadik_vasilek@crimeaedu.ru">sadik_vasilek@crimeaedu.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Глазкова Ольга Григорьевна, заведующий МБДОУ <i>Высшее, Симферопольский государственный университет, им. Фрунзе. Специальность по диплому: география. Высшее, Профессиональная переподготовка ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»» Специальность по диплому: «Руководитель образовательной организации», 2017 г.</i>
Старший воспитатель	Курченко Вита Петровна – старший воспитатель МБДОУ <i>Высшее, КФУ им. В.И.Вернадского» г.Симферополь, освоила программу магистратуры по направлению подготовки</i>

	<p>"Педагогическое образование", 2016 г.  Квалификация: «Менеджмент в дошкольной организации».  Наименование направления подготовки: дошкольное воспитание</p>
<b>Устав</b>	Регистрационный № 2345 от 29.05. 2018г., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;
<b>Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности</b>	<p>Лицензия на образовательную деятельность  - Регистрационный номер лицензии: №Л035-01251-91/00272712  Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 25 июля 2016г.  Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 2580 от 25 июля 2016</p> <p><b>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:</b> с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. <b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.</b></p>
<b>Формы государственного общественного управления</b>	<p>Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.  В соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ органами управления учреждения являются заведующий, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет МБДОУ. Попечительский совет.</p>
<b>Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы</b>	Образовательная программа МБДОУ № 8 «Василек» (Приказ № от 31.08.2023 г., Протокол № 1 заседания педагогического совета МБДОУ №8 «Василек» от 31.08.2023г.)
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>	Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ №8 – не оказывает
<b>Значимые результаты и достижения МБДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наградная доска «Знак качества дошкольного образования - 2021 г.»;</li> <li>- Наградная доска «Лучшему социальному партнеру - 2022г.»</li> <li>- Активные участники муниципальных конкурсов;</li> <li>- Участники очного этапа муниципального конкурса «Воспитатель года России -2024».</li> <li>- Участники очного этапа «Педагогический дебют- 2023».</li> </ul> <p>Педагог-психолог Андришак А.С. заняла 1 место в номинации</p>

	«Педагог-психолог». - ежегодные участники методических объединений для воспитателей младших, средних и старших групп;
<b>Традиции детского сада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недели здоровья</li> <li>• Спортивные семейные праздники</li> <li>• Экологические Акции</li> <li>• Неделя психологии</li> <li>• Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец»;</li> </ul>
<b>Связь с социумом</b>	<p><u>сотрудничество с:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБОУ № СОШ № 22</li> <li>- МБУ ДПО «ИМЦ»</li> <li>- Крымский академический театр кукол;</li> <li>- Крымский этнографический музей;</li> <li>- Крымский художественный музей;</li> </ul>
<b>Модель МДОУ</b>	<p>Отдельно стоящее двухэтажное здание, имеющее 2 крыла, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь территории 0,6292 га. Проектная мощность 195 мест, 8 возрастных групп.</p> <p>Проектная мощность детского сада – 8 групп Фактическая мощность — 8 групп</p> <p>В 2024 году действуют - 1 группа раннего возраста, 2 группы младшего возраста, 1 группа среднего возраста, 2 группы старшего, 2 группы подготовительного возраста, ГКП</p>
<b>Главное направление деятельности педагогического коллектива:</b>	<b>Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является:</b> разработка и совершенствование единого образовательного пространства для детей дошкольного возраста, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО в том числе для детей с ОВЗ.
<b>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</b>	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг качества образовательного процесса (<i>в течение года – предварительный, итоговый</i>);</li> <li>– воспитательно-образовательный (<i>преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.</i>);</li> <li>– педагогической помощи родителям (<i>консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний</i>)</li> </ul>

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №8 «Василек»

Наличие свидетельств	
<b>Реквизиты</b>	ОГРН — 1159102003720 ИНН — 9102067748 КПП — 910201001
<b>СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП</b>	Федеральная налоговая служба (ФНС) 4 января 2015 юр. лицу присвоен ОГРН 1159102004852  4 января 2015 юр. лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102067970  Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю Фонд социального страхования (ФСС) Юр. лицо зарегистрировано 12 мая 2016 под номером 910100545391011
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
<b>Наличие и реквизиты Устава МБДОУ</b>	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Василек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым Утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;
Наличие локальных актов МБДОУ	
<b>В части содержания образования, организации образовательного процесса.</b>	Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ №8 «Василек». - Положение об общем собрании работников; - Положение о педагогическом совете. - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; - Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ; - Положение о рабочей программе педагогов; - Положение об официальном сайте МБДОУ № 8 «Василек»; - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ №8 «Василек»; - Положение о родительском собрании МБДОУ №8 «Василек»; - Положение о проведении МБДОУ №8 «Василек» процедуры самообследования. - Положение о порядке приема, перевода, отчисления детей

	<p>и регулировании спорных вопросов МБДОУ №8 «Василек»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ №8 «Василек»;</li> <li>- Положение о родительском комитете МБДОУ №8 «Василек»</li> <li>- Положение о работе Попечительского совета.</li> </ul>
<b>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</b>	
<b>Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования</b>	<p>Лицензия на образовательную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Регистрационный номер лицензии: №Л035-01251-91/00272712</li> <li>Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 25 июля 2016г.</li> <li>Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 2580 от 25 июля 2016</li> </ul> <p><b>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:</b> с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. <b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.</b></p>
<b>Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность</b>	<p>Регистрационный номер лицензии: № Л0-82-01-001396</p> <p>Дата предоставления лицензии: 31.08.2021</p>
<b>Право владения, использования материально- технической базы</b>	
<b>Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями</b>	<p><u>Здание:</u> оперативное управление.</p> <p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав оперативное управление, 90-90/016-90/016/982/2016-1407/1, 20.07.2016 г.</p> <p><u>Земельный участок:</u> постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 90:22:010801:1246-90/090/2018-2, 28.11.2018г.</p>
<b>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы</b>	
	<p>Отдел надзорной деятельности по г.Симферополю ГУ МЧС России по РК Заключение №82 от 27.04.2015г.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №82.01.01.000.М.000142.02.16 от 24.02.2016 г.</p>

### 1.3. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Реализация обновленного ФГОС ДО, Образовательной программы МБДОУ разработанной в соответствии с единой Федеральной образовательной программой предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в МБДОУ, которая зависит от системы взаимосвязанных, организационно экономических и социальных мер по созданию условий для эффективного функционирования и использования кадрового потенциала.

Подбор и расстановка кадров в МБДОУ происходит с привлечением психологической службы, которая совместно с методической службой, планирует работу по адаптации каждого нового сотрудника. При необходимости разрабатывается индивидуальный маршрут, используются актуальные методики профессиональной адаптации.

Кадрами МБДОУ укомплектовано на 100%. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 4% в год.

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

- Глазкова Ольга Григорьевна – заведующий, высшее педагогическое образование Симферопольский государственный университет. Специальность по диплому: география, 1987 г.;

Профессиональная переподготовка ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс», по программе «Управление образованием». Присвоена квалификация «руководитель образовательной организации», 21.02.2017г. № 0171;

- Курченко Вита Петровна – старший воспитатель, высшее, «КФУ им. Вернадского г.Симферополя, 2016 г., магистратура по программе «Менеджмент в дошкольном образовании».

1. Старший воспитатель – 1
2. Воспитатели – 12
3. Инструктор по физической культуре – 1
4. Музыкальный руководитель – 2
5. Педагог-психолог – 1

#### Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает 17 педагогов (на 14.01.2024 г.):

Всего педагогических работников (чел.) - 17, из них: Женщин – 17 Мужчин – 0 Пенсионеров - 4	
Образование педагогических работников: среднее профессиональное - 3 высшее профессиональное - 14	

<p>переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) - 4 что составляет на 14.01.2024г.</p>	
<p>Квалификационная категория педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие занимаемой должности - 5</li> <li>- 1 квалификационная категория - 2</li> <li>- высшая квалификационная категория - 5</li> <li>- без категории - 5</li> <li>- звание педагог-наставник - 0</li> <li>- звание педагог-методист - 0</li> </ul>	
<p>Стаж педагогической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 2 лет- 1</li> <li>2-5 лет – 2</li> <li>5-10 лет – 3</li> <li>10-15 лет – 6</li> <li>15-20 лет – 2</li> <li>более 20 лет – 3</li> </ul>	

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

По мере введения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" педагоги МБДОУ формировали навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями, совершенствовали ИКТ компетентности, необходимые и достаточной мере для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

К декабрю 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам реализации информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и достаточной мере владеют ИКТ-компетентностями:

- общепользовательская ИКТ-компетентность;
- общепедагогическая ИКТ-компетентность;
- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессио-нальную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности) и готовы к применению оборудования: ноутбук, планшеты.....

Корпоративная культура в МБДОУ определяет внутренние взаимоотношения в учреждении, а также позволяет руководителю формировать имидж МБДОУ № 8 «Василёк».

В МБДОУ выстроена целостная структура, расставлены при этом акценты на различные ценности: духовные и моральные, что позволяет управлять конфликтными и стрессовыми ситуациями и, конечно, избегать их.

Мероприятия по сохранению традиций, корпоративные праздники, дни открытых дверей, спортивные мероприятия, самопрезентации, встречи с ветеранами объединяют и сплачивают коллектив сотрудников и при этом это еще один немаловажный аспект и вариативность реализации Рабочей программы воспитания.

Решая проблему мотивации и стимулирования труда сотрудников, в коллективе совмещаются материальные и нематериальные методы стимулирования, используются в коллективе те и другие.

На 15 января 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 100%.

## **2. «Проблемно-ориентированный анализ»**

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития МБДОУ за 2021-2023гг., можно проследить в публичных докладах руководителя и ежегодном самоанализе работы детского сада, а также в на сайте МБДОУ, в аналитической справке в годовых планах;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

**Реализация мероприятий Программы Развития на период 2021 – 2023 гг. обеспечили:**

- увеличение применения информационных технологий в содержании МБДОУ;
- реализация новых подходов к формированию современной РППС, способствующая наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ;
- увеличен процент педагогических работников прошедших профессиональную переподготовку, возможность каждого педагогического работника повышать свою квалификацию (1 раз в три года);
- работа над созданием системы взаимодействия с семьями воспитанников, которая направлена на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Согласно результатам Программы развития 2021-2023 гг. в области вариативности системы образования и воспитания в детском саду, на основе создания новых форм, методов и технологий, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития.

Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области увеличения использования информационных технологий в МБДОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в очных и дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет распространения педагогического опыта, повышения квалификации

(дистанционное обучение), а так же для общения с родителями (ВК мессенджер);

## 2.1. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
1.	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята-за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	2022, 2023	Лауреаты и Победители
2.	Муниципальный этап творческих работ по проблемам противодействия и экстремизму "Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	2022г.	Лауреаты и Победители
3.	Республиканский конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	2021,2022,2023	Лауреаты и Победители
4.	Всероссийский политоринг для дошкольников	2021,2022,2023	Лауреаты и победители
5.	Международный конкурс ЧИП	2020,2021,2022, 2023 гг.	Лауреаты и победители
6.	Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей»	2023	Лауреаты и победители
7.	Территориальный этап городской спартакиады «Первые шаги»	2021,2023	Участники
8.	Фестиваль детского творчества «Цветик-семицветик»	2023	Лауреаты
9.	Муниципальный конкурс «Подарок ветерану»	2020,2021,2022	Лауреаты и победители
10.	Муниципальный конкурс видеороликов «Дополнительное образование - навигатор успеха»	2022	Участник
11.	Муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют»	2022	Победитель
12.	Муниципальный этап Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности»	2021,2022,2023	Участники
13.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России -2024»	2023 год	Очное участие

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная - велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

## **2.2. Оценка результативности инновационной деятельности.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

За прошедшие 5 лет функционирования МБДОУ в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования, повышению квалификации воспитателей, применению педагогического опыта и его систематизации, использованию компьютерных технологий воспитанниками, педагогами, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению качества обучения и воспитания. Реализации качественно целевых ориентиров определенных ООП МБДОУ и АООП МБДОУ.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

В МБДОУ активно используют:

- *Проектно-исследовательские технологии.*
- *Развивающие технологии:*
- *Технологию Геокешенг.*
- *ТРИЗ технологию.*
- *Здоровьесберегающие технологии.*
- *Технологию В.В. Ефименко.*

### **2.3. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.**

Комплексный план безопасности разработан и согласован с Первичной Профсоюзной организацией МБДОУ №8 «Василек» г. Симферполя.

В МБДОУ № 8 «Василек» для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда, планы бесед с детьми по правилам безопасности, охране жизни и здоровьем воспитанников с учетом сезонности.

Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности, реализуется совместный план просветительской работы с ГИБДД. Профилактические мероприятия освещены на сайте МБДОУ <https://simdou8.crimea-school.ru/content/edinyy-den-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya-0>

Проведено обучение ответственных сотрудников по ОТ, ГО, антитеррористической защите и по пожарно-техническому минимуму.

Проведена аттестация рабочих мест в МБДОУ.

Основные задачи и цели аттестации рабочего места предусматривают планирование и проведение мероприятий, направленных на улучшение и оздоровление условий трудовой деятельности, приведение трудового места в соответствие с текущими правовыми нормативными документами.

При создании условий работы администрация МБДОУ учитывает важность и своевременность проведения качественной экспертизы условий труда, создание положительного и безопасного климата, что позволяет избежать серьезных последствий в организации производственной среды.

## 2.4. SWOT-анализ сторон для разработки Программы развития.

### Внешняя среда

Внутренняя среда. Сильные стороны	Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).
<ul style="list-style-type: none"> <li>– стабильный педагогический коллектив;</li> <li>– удовлетворенность родителей работой ДОУ;</li> <li>– благоприятный психологический климат в ДОУ;</li> <li>– постоянное повышение квалификационного уровня педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в ДОУ отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>– слабая включенность родителей в образовательный процесс МБДОУ, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе;</li> <li>– отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности.</li> </ul>
Внешняя среда. Сильные стороны.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;</li> <li>– увеличение уровня доходов работников в сфере образования;</li> <li>– взаимодействие с ИМЦ г. Симферополя и другими организациями в рамках сетевого взаимодействия;</li> <li>– сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО;</li> <li>– поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Угрозы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нестабильная экономическая ситуация в стране;</li> <li>– повышение требований к компетентности воспитателя и при этом снижение статуса профессии педагога;</li> <li>– эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов</li> </ul>

**SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:**

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующих с действующими нормативно-правовыми документами;

- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 8 «Василек»;

- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре отраженными в ФГОС ДО;

- Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами;

- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;

- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;

- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

### **3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг.**

Концепция развития дошкольной образовательной организации построена на педагогических идеях классической российской дошкольной педагогики, трудах современных ученых в области педагогики и психологии о ребенке-дошкольнике на опыте науки и передовой новаторской практики дошкольного образования России. А также в соответствии с ФОП ДО, которая направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

Актуальность разработки новой программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в нормативно-правовой базе (обновленный ФГОС ДО и переход на единую образовательную программу ФОП ДО). Изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение обновленного ФГОС ДО;
- изменение стратегии развития системы общего образования, введение и реализация единой Федеральной образовательной программы дошкольного образования, целью которой является:

- а) организация обучения и воспитания дошкольника как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской позиции и культурной идентичности доступным по возрасту средствами;

- б) создать единое ядро содержания дошкольного образования;

- в) создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

В основу реализации Программы положен программно-проектный метод. Выполнение цели и задач Программы происходит в рамках реализации проектов, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение поставленных задач.

Одним из существенных направлений Программы развития является повышение квалификации педагогов, расширение возможности обмена опытом, а так же прививать умение ориентироваться, а также правильно использовать разнообразие современных форм педагогической и образовательной деятельности, умение самостоятельно разрабатывать и реализовывать образовательные проекты.

Одно из направлений работы коллектива детского сада является установка, каждый ребенок – успешный дошкольник.

Успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к школе (сформированность у дошкольника мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ДОУ).

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития

МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать созданию условий для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

### **Миссия дошкольного учреждения.**

1) Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных, духовно-нравственных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе

2) Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, коррекцию имеющихся отклонений, в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

*Ведущие ценностями отраженные в Программе развития являются: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества.*

#### Ценность здоровья

Здоровье понимается как гармония психического, физического и эмоционального состояния человека, его социальное благополучие. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса. Это обеспечивается здоровьесберегающими и здоровьесформирующими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов с ориентиром на формирование осознанного бережного отношения к здоровью у участников образовательных отношений.

Ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка (ООП и ОВЗ), обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

#### Концепцию программы развития составляют следующие принципы:

##### 1) Принцип гуманизации

- Ориентация взрослых на личность ребёнка

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

2) Принцип демократизации - предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

3) Принцип комплексности – решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи планируется с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени деятельности, формы проведения и интенсивности работ.

Игнорирование одного из этих факторов может привести к отрицательному эффекту образовательной деятельности.

4) Принцип полезности предусматривает получение не только положительного результата (с точки зрения динамики психофизического развития), но и практической пользы в виде формирования у детей способов адаптации к реальным условиям жизни (деятельности, поведения, общения).

5) Принцип развивающего обучения - предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

6) Принцип вариативности - предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

7) Принцип динамичности в контексте образовательного пространства МБДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

8) Принцип инновационности образования реализуется путем перевода МБДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

**Программы развития учреждения на 2024-2029 годы включает ряд системообразующих ключевых идей:**

- инновационность
- качество
- открытость
- эффективность
- комфортность
- доступность

Деятельность МБДОУ в спроектированной Программе развития направлена на создание социальной ситуации развития для всех участников

образовательных отношений, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей, развития патриотизма, духовно-нравственных ценностей.

### 3.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении».

Проект № 2. «Территория детства». РППС в ДОУ согласно ФОП ДО и ФГОС ДО.

Проект № 3. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер».

Проект № 4. «Педагогическая поддержка социализация и индивидуализация развития детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования. Помощь семьям, имеющих детей с ООП»

Проект № 5. Профорientационный проект «Профессия от А до Я»

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
<b>Проект № 1</b> <b>«ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»</b>			
	<p style="text-align: center;"><b>Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b></p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФОП.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p><b>Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</b></p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 сентября 2024г.</p> <p>2024г.</p>	<p>Глазкова О.Г. Курченко В.П.</p>

	<p>3. Качество реализация образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p><b>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b></p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы.</p> <p>4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p><b>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</b></p>	<p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p>	
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</li> <li>- Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом.</li> <li>- Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г.</li> <li>- Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.</li> </ul>		
<b>Проект № 2 «Территория детства». РППС в ДОУ согласно ФОП ДО и ФГОС ДО.</b>			
	<p>Современная интерактивная доступная среда для каждого ребенка в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в</p>		<p>Глазкова О.Г. Курченко В.П.</p>

	<p>МБДОУ.</p> <p>1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям.</p> <p>2. Модернизация образовательного пространства групп и всего детского сада.</p> <p>3. Усовершенствование условий групповых помещений и уличных территорий, для поддержки инициативы детей, через открытие новых игровых технологий и игрового оборудования. соответствующих требованиям меняющейся современной среды.</p>	<p>2024г - 2027г.</p> <p>До 2027г.</p> <p>2024г - 2027г.</p>	
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>1. Соответствие уровня развития выпускника детского сада, модели личности воспитанника, адекватно концептуальным представлениям дошкольного учреждения.</p> <p>2. Созданная уникальная модель образовательного процесса, где развивающая среда погружает воспитанников в разные образовательные системы и технологии, с целью удовлетворения интересов, потребностей, способностей детей дошкольного возраста для дальнейшего их развития.</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения современных игровых технологий.</p> <p>4. Спроектирована РППС МБДОУ соответствующая требованиям ФГОС ДО к РППС.</p>		
<b>Проект № 3 «Профессионал»</b>			
	<p>Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта</p> <p>1. Подготовка педагогов к переходу на ФОП ДО.</p> <p>2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.</p>	<p>2024 г.</p> <p>2024-2028 гг.</p>	<p>Глазкова О.Г. Курченко В.П.</p>

	<p>3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения</p> <p>4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.</p>	<p>2024г - 2028г.</p> <p>2024г - 2028г.</p>	
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.</b></p> <p>1. Соответствие профессиональной компетентности педагогов требованиям современного образовательного пространства.</p> <p>2. Новые формы повышения квалификации эффективно повысят профессиональную компетенцию педагогических работников:</p> <p>3. Созданная система оценки профессиональной компетентности педагогических работников будет способствовать повышению качества дошкольного образования. Значительно повысится статус педагога в глазах воспитанников и родителей – равноправных участников образовательного процесса.</p>		
<p><b>Проект № 4 «Педагогическая поддержка социализация и индивидуализация развития детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования. Помощь семьям»</b></p>			
	<p><i>Повышение качества оказываемых образовательных услуг в рамках инклюзивного образования, отвечающих требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО.</i></p> <p>1. Сформированная готовность и мотивированность педагогов к работе с детьми и семьями в рамках инклюзивного образования.</p> <p>2. Навыки осуществления педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития детей с ОВЗ.</p> <p>3. Распространение полученного опыта работы в рамках методических мероприятий разного уровня.</p> <p><b>Векторы и направления Педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.</b></p> <p>1. Методическая работа направленная на поддержку и повышение квалификации педагогов: семинары-практикумы, методические часы на тему «Педагогическая и родительская компетентность по вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ».</p>	<p>2024г - 2027г.</p> <p>2024г - 2028г.</p> <p>2024г - 2028г.</p>	<p>Глазкова О.Г. Курченко В.П.</p>

	<p>2. Консультативная работа с родителями детей ОВЗ направленная на поддержку и помощь в воспитании детей требующих особого внимания.</p> <p>3. Моделирование педагогами МБДОУ системы педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников в рамках инклюзивного образования.</p> <p>4. Распространение опыта работы по теме.</p>		
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>1. Подготовлены рекомендации для педагогов «Как подготовить образовательную среду для развития детей с ОВЗ.</p> <p>2. Работает консультативный пункт для родителей детей не посещающих МБДОУ.</p> <p>3. Педагоги работающие с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах и конференциях разного уровня.</p>		
<p><b>Проект № 5 Профориентационный проект «Профессия от А до Я»</b></p>			
	<p><b>Профориентационный проект «Профессия от А до Я»</b></p> <p><i>Цель проекта: Содействие по расширению представлений у детей дошкольного возраста о разнообразии мира профессий, приобщение детей к социально-значимой деятельности- труду, как осмысленного выбора профессии. Расширить представления педагогов дошкольных образовательных организаций о возможностях ранней профориентации детей дошкольного возраста.</i></p> <p>1. Подготовка методического сборника для педагогов «Особенности профессионального самоопределения в дошкольном возрасте»</p> <p>2. Анкетирование родителей по ранней профориентации и моделирование направлений совместной работы.</p> <p>3. Методические особенности профориентационных занятий для дошкольников.</p> <p>4. Формирование банка методических разработок по профориентационной работе.</p> <p>5. Создание познавательных, практико-ориентированных маршрутов для детей. (поход выходного дня)</p> <p>6. Организация детских мастерских в МБДОУ с привлечением родителей, мастеров...</p> <p>7. Разработка диагностики для отслеживания</p>	<p>2024г - 2028г.</p> <p>2024г - 2028г.</p> <p>2024г - 2028г.</p>	<p>Глазкова О.Г. Курченко В.П.</p>

	динамики работы по ранней профориентации с участниками образовательных отношений.		
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность у детей устойчивых представлений о мире профессий.</li> <li>2. Сформированность ранних профориентационных склонностей.</li> <li>3. Перенос детьми знаний о профессиональной деятельности взрослых в самостоятельную игровую деятельность.</li> <li>4. Реализация комплекса психолого-педагогических условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиональной деятельности взрослых, о значении труда, а также интереса к профессионально-трудовой деятельности.</li> <li>5. Методический кейс педагогических технологий с целевым ориентиром на раннюю профессиональную ориентацию в работе с дошкольниками.</li> <li>6. Модель рационального использования ресурсов социокультурной среды в рамках профориентационной работы.</li> </ol>		

#### 4.Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

##### **Предполагается что:**

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

##### Для детей.

- Созданы условия полноценного развития детей, сформирована мотивация на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ДОУ;

- Созданы условия развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

##### Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами РФ.

##### Для родителей.

- Разработана модель взаимодействия детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников.

##### **Проекты развития**

	<b>Название проекта</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
1	Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»	■	■	■		
2	Проект № 2. «Территория детства». РППС в ДОУ согласно ФОП ДО и ФГОС ДО.	■	■	■	■	■
3	Проект № 3. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер».	■	■	■	■	
4	Проект № 4. «Педагогическая поддержка социализация и индивидуализация развития детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования. Помощь семьям. имеющих детей с ООП»	■	■	■	■	■
5	Проект № 5. Профорientационный проект «Профессия от А до Я»	■	■	■	■	■

*Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.*

##### Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;

✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;

✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

✓ привлечение к сотрудничеству;

✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;

✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;

✓ материальное и моральное стимулирование.

## **5. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.**

Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО, ФОП ДО.

Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.

Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе по переходу и реализации Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО).

Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.

Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.

Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.

Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.

Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получения качественной и своевременной информации непосредственно по месту жительства;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №8 «Василек» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений

## **6.ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикация на официальном сайте МБДОУ№8 «Василек» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.