

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Василек»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол № 3 от 15.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующего МБДОУ №8 «Василек»
_____ В.П.Курченко

15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ №8 «Василек»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Василёк» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Глазкова Ольга Григорьевна
Адрес организации	295492, Республика Крым, город Симферополь, поселок городского типа Аграрное, улица Научная, дом 4
Телефон, факс	8(365)226-36-56
Адрес электронной почты	sadik_vasilek@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация города Симферополя Республики Крым
Дата создания	15.08.2008г.
Лицензия	От 25.07.2016г. № 0560, серия 82Л01 № 0000582

МБДОУ №8 «Василек» (далее – детский сад) расположен в городе Симферополе, поселке городского типа Аграрное. 90% семей воспитанников проживают рядом с детским садом, 10 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития дошкольной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

В детском саду 8 групп для детей от 2 до 7 лет.

1 группа раннего возраста (от 2-3 лет);

7 групп общеразвивающей направленности.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

4 группы с 10,5 часовым пребыванием работают с 08.00 до 18.30;

4 группы с 12 часовым пребыванием работают с 07.00 до 19.00.

Списочный состав на 01.12.2023г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	2 группы	1 группа	2 группы	2 группы
8	195	203	19	36	29	59	60

Воспитательная работа

Главной целью работы педагогического коллектива нашего ДОУ является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

В МБДОУ №8 «Василек» в 2023 году реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №8 «Василек» г. Симферополя принята на педагогическом совете протокол 1 от 31.08.2023 г., приказ 3-м от 31.08.2023г.		
Региональная		
	"Крымский венок"	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым, Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ №8 «Василек» с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в МБДОУ №8 «Василек», методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- познавательному,
- коммуникативно-личностному,
- речевому,
- художественно-эстетическому,
- физическому.

Дополнительное образование.

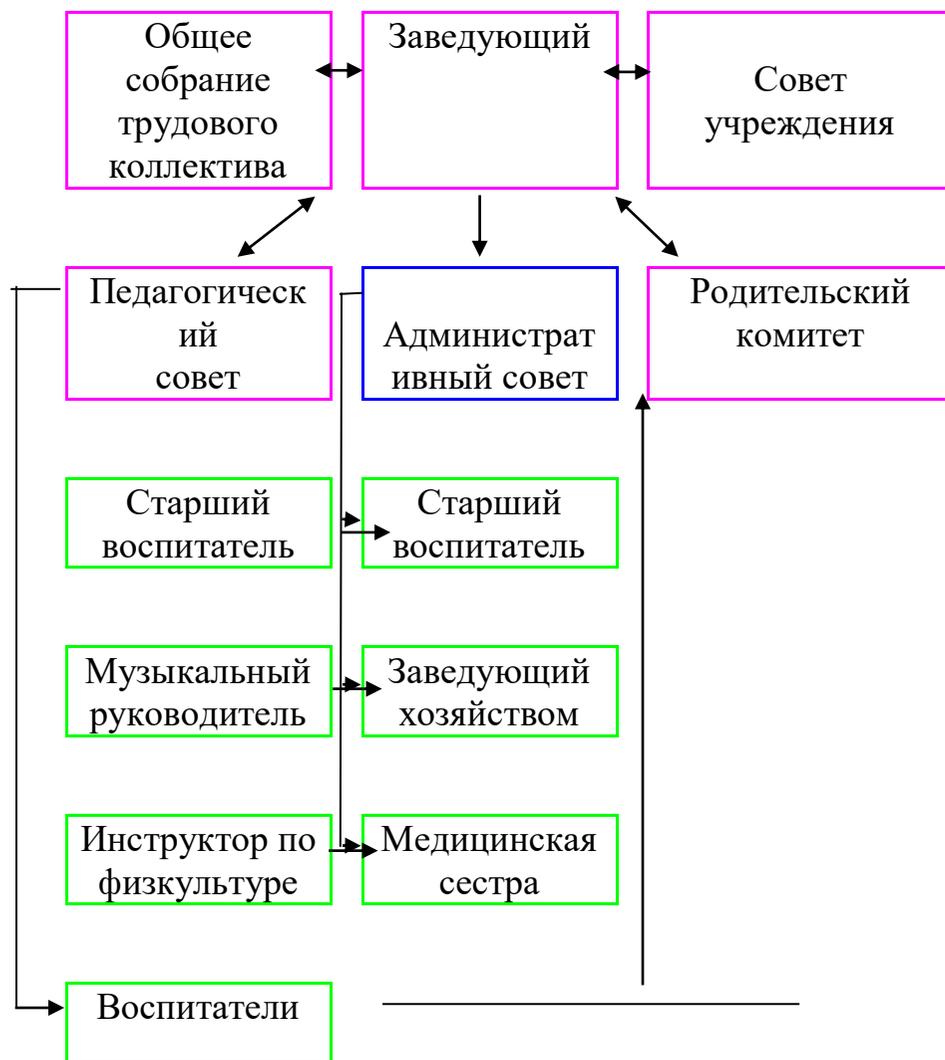
В процессе анкетирования родителей по предоставлению дополнительных образовательных услуг были предложены: кружок английского языка, кружок хореографии. В 2023 учебном году ведется работа с подбором кадров для дополнительной образовательной деятельности согласно родительским запросам.

IV Оценка функционирования внутренней системы качества образования

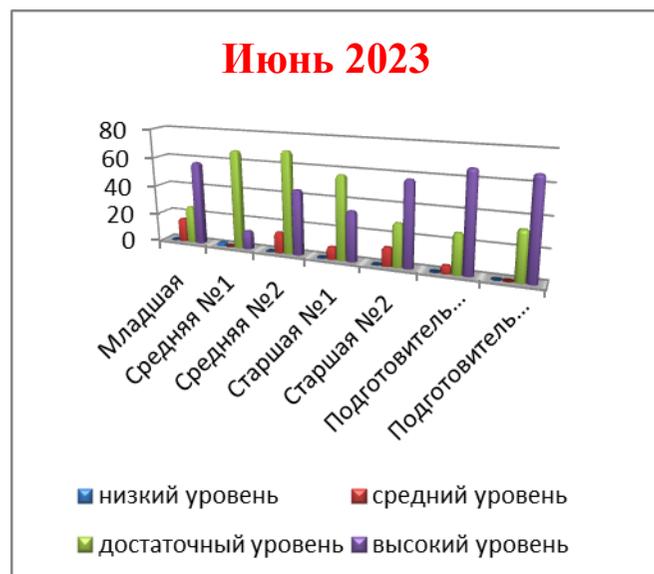
В 2023 году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией Образовательной программы МБДОУ №8 «Василек», разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО и принятой на педагогическом совете МБДОУ №8 «Василек». В октябре и мае учебного года проведено обследование познавательного, физического и музыкального развития детей. «Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей...» (ФГОС ДО: Письма и Приказы Минобрнауки М.: ТЦ Сфера, 2014 г. с.16 раздел III, п.3.2.3).

Структура управления ДОУ:



В ходе мониторинга, плановых, оперативных и тематических проверок в ДОУ отслеживается результативность и эффективность данной системы управления ДОУ.



Результаты мониторинга в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики. Таким образом, сравнительный анализ познавательного уровня знаний, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой ДОУ № 8 «Василек» (октябрь 2022, июнь 2023), показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей

Администрацией и врачом осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2021/2022г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.



«Требования Стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования...». (ФГОС ДО: Письма и Приказы Минобрнауки М.: ТЦ Сфера, 2014 г. с.24 раздел IV, п.4.1).

Благодаря сплоченной, профессиональной работе педагогического коллектива добились положительных результатов. Проведенная в конце учебного года диагностика возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования показала, что дети 6-7 лет к обучению в школе готовы.

Интеллектуальный аспект школьной зрелости

Отражает функциональную зрелость структуры головного мозга. Ребенок должен уметь концентрировать внимание, выделять фигуры из фона, мыслить аналитически, постигая основные связи между явлениями, демонстрировать сенсомоторную концентрацию, тонкие движения рук, умение воспроизводить образцы и запоминать

логически.

Эмоциональный аспект школьной зрелости

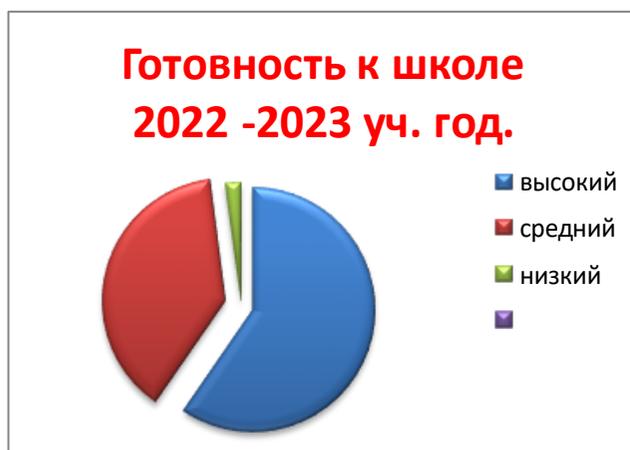
Способность ребенка выполнять не слишком увлекательные задачи в течение длительного времени, сдерживать свои эмоции и управлять волей.

Социальный аспект школьной зрелости

Сформированность у ребенка готовности принимать свою новую социальную позицию имеющего определенные права и обязанности школьника.

Готовность ребенка к школе с точки зрения физического развития

С целью проведения мониторинга уровня социальной готовности детей старшего дошкольного возраста в 2022 г. было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 66 человек.



а) 59 % детей, в количестве 38 человек, показали высокий уровень школьной зрелости;

б) 38 % детей, в количестве 24 человека, показали средний уровень школьной зрелости;

в) 3 % детей, в количестве 2 человек, показали низкий уровень школьной зрелости.

Выводы:

1) Уровень социальной готовности к школе детей в основном соответствует норме и оценивается удовлетворительно: у 97 % обследуемых.

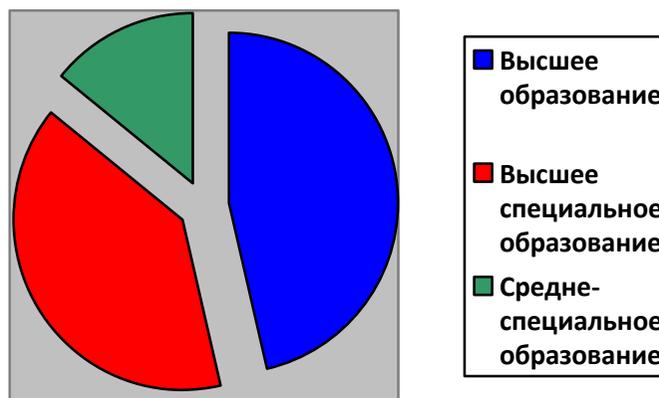
2) Углубленному психологическому обследованию, с последующей коррекционной работой при необходимости, подлежат дети, показавшие низкий уровень школьной зрелости

3) Особое внимание уделить развитию способности противостоять негативным явлениям, развитию умения согласовывать личные интересы с групповыми, дифференцировать людей по возрасту, полу, авторитетности.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБДОУ работают 17 педагогов, из них 2 - музыкальных руководителя, 1 - педагог-психолог, 1 - инструктор по физической культуре.

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-спец. образование	Среднее общее образование	
17 человек	13 человек	11 человека	4 человек	-	-



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часа), не реже чем каждые 3 года, деятельностью городских методических объединений, семинаров.

Для формирования опыта педагогов МБДОУ используются индивидуальные, подгрупповые и коллективные формы методической работы:

- Семинары;
- Семинары-практикумы;
- Лекторий-практикум;
- Мастер-класс;
- Деловую игру;
- Педагогическую импровизацию;
- Консультации специалистов;
- Анкетирование и экспресс-опрос.

С целью взаимопомощи, взаимосвязи, взаимодействия между педагогами проводились педсоветы.

В течении 2022-2023 учебного года педагоги МБДОУ имели возможность участвовать в онлайн форумах и семинарах посвященных реализации образовательной программы в ДОУ; воспитателей и являлись активными участниками в диссеминации опыта ДОУ на уровне города.

Андришак А.С. педагог-психолог победитель муниципального конкурса молодых малоопытных педагогов «Педагогический дебют», в номинации «педагог-психолог».

Юрина Е.В., воспитатель, участник муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России - 2023г.»

Аппазова С.Т. воспитатель высшей категории, участник Республиканского видеоконкурса «Мастерская добра».

Мамотенко Т.И., участник муниципального конкурса видеороликов «Дополнительное образование- навигатор успеха», с песенной композицией «Карандаши».

Карташова О.В. подготовила воспитанников подготовительных групп, приняли участие в территориальном этапе городской спартакиады «Первые шаги», команда «Василек» заняла 2 место.

Под руководством музыкального руководителя Мамотенко Т.И., коллектив и воспитанники ДОУ стали Лауреатами конкурса «Цветик-семицветик» 2023г.

Старший воспитатель Курченко В.П. и воспитатели подготовительных к школе групп Аппазова С.Т., Асанова Э.Э., воспитатели старших групп Евсеева А.С., Бондаренко Г.П. стали организаторами и участниками Международного конкурса ЧИП в ДОУ, а также приняли участие в открытом конкурсе «Бабушкины сказки».

Методическая работа с педагогическими кадрами строится с учетом анализа их качественного состава. Качественный состав педагогов дифференцирован по критериям: образование, стаж педагогической работы, профессиональный уровень, возраст. Педагогам предлагаются разные формы методической работы: массовые, групповые и индивидуальные, в том числе активные формы. При планировании работы с педагогами большое значение имеет педагогический анализ, который проводится в конце учебного года. Каждому педагогу оказана методическая помощь в выборе темы для углубленного изучения.

Правильно организованная методическая работа позволяет осуществить научный подход к планированию и организации воспитательно-образовательной работы с детьми. В методическом кабинете находится папка с документами, регламентирующими планирование и организацию воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, которую старший воспитатель систематически пополняет.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работы по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства;

развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 "Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" Зарегистрирован 2.06.2023 № 73696)

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ создается в соответствии с дидактическими принципами:

- **информативности**, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- **вариативности**, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;
- **полифункциональности**, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- педагогической **целесообразности**, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- **трансформируемости**, обеспечивающего возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Систематически в 2023 году велась работа по оснащению педагогического процесса. Было приобретено достаточное количество игрового материала (куклы, машинки, конструкторы и др.), канцелярских товаров, материала для организации творческой деятельности. Дидактических и развивающих игр для непосредственно-образовательной деятельности детей. Педагогами ДОУ были созданы медиотеки по разным направлениям работы.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Систематически в 2023 году велась работа по оснащению педагогического процесса. Заключен договор со справочно-образовательной платформой Актион 360, где педагоги могут самостоятельно и по своему выбору проходить курсы повышения образования, а также обращаться за методической и справочной поддержкой. Приобретено необходимое количество методической и педагогической литературы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

VIII. Оценка материально-технической базы

ДОУ № 8 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- изолятор;
- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- спортивный зал;
- кабинет психолога;
- 8 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления НОД с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации.

Данные приведены по состоянию на 01 января 2024 года.

Показатели	Значение показателей	Единицы измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования , в том числе:	204	человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	204	человек
В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	-	человек
В семейной дошкольной группе	-	человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19	человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185	человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:	204 (100%)	Человек/процент
В режиме полного дня (8-12 часов)	204 (100%)	Человек/процент
В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	-	Человек/процент
В режиме круглосуточного пребывания	-	Человек/процент
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	-	Человек/процент
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	Человек/процент
По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	Человек/процент

По присмотру и уходу	-	Человек/процент
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1\8	Человек\день
Средняя численность педагогических работников, в том числе:	17	человек
Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 (76%)	Человек/процент
Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 (65%)	Человек/процент
Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	4 (24%)	Человек/процент
Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	4 (24%)	Человек/процент
Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 (47%)	Человек/процент
Высшая	6 (35%)	Человек/процент
Первая	2 (12%)	Человек/процент
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		Человек/процент
До 5 лет	2 (12%)	Человек/процент
Свыше 30 лет	1 (5%)	Человек/процент
Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (5%)	Человек/процент
Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (24%)	Человек/процент

Численность\ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последних 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	15 (88%)	Человек/процент
Численность\ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 (88%)	Человек/процент
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14	Человек/человек
Наличие в педагогическом образовании следующих педагогических работников:		
Музыкальный руководитель	да	Да\нет
Инструктор по физической культуре	да	Да\нет
Учитель-логопед	Нет	Да\нет
Логопед	Нет	Да\нет
Учитель- логопед	нет	Да\нет
Педагог-психолог	да	Да\нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляться образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2010.1	Кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	-	Кв.м
Наличие физкультурного зала	да	Да\нет

Наличие музыкального зала	да	Да\нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да\нет

Результаты деятельности МБДОУ №8 «Василек» за 2023 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.